

\* - alusta trükkimist reale

\*  - märgista vastus vajutades ruudule

## TEENUSEOSUTAJA KOKKUVÕTTEV HINNANG ERIHOOLEKANDETEENUSTE OSUTAMISE KOHTA

### 1. TEENUSE OSUTAMISE ÜLDANDMED

Eesnimi	
Perekonnanimi	
Isikukood (puudumisel sünniaeg)	
Teenuse nimetus: (märgi teenus või teenused, mida inimesele osutati)	

### 2. ANDMED TEENUSELE SUUNAMISE KOHTA

Teenuse osutaja nimi	
Teenusele suunamisotsuse nr(-id):	
Teenus(t)e osutamise periood:	

### 3. TEENUSE EESMÄRGID JA TEGEVUSED EESMÄRKIDE TÄITMISEKS

Suunamisotsuses nimetatud teenuse osutamise eesmärgid:	
Inimese <u>tegevusplaanis</u> seatud konkreetse teenuse eesmärgid:	
Teenuse käigus läbi viidud <u>tegevused</u> seatud eesmärgi saavutamiseks: Nimetage, missuguseid tegevusi viidi läbi erinevates eluvaldkondades (sotsiaalsed suhted, vaimne heaolu, füüsiline heaolu, hõivatus, vaba aeg ja huvitegevus, elukeskkond, igapäevatoimingud) teenuse osutamise ajal seatud eesmärgi saavutamiseks.	
Millised inimese <u>tegevusplaanis</u> seatud eesmärgid said saavutatud või osaliselt saavutatud?	
Märgistage, millistes eluvaldkondades <u>toimus inimese elukvaliteedis paranemine või säilitati</u> midagi. Lisaks palume kirjeldada valdkondade all oleval tekstiväljal, mis oskus või tegevus märgitud valdkondades konkreetsetl paranes või säilis. Kõik sotsiaalteenused on suunatud inimese elukvaliteedi parandamisele või säilitamisele mingis konkreetsetes elukvaliteedi jaoks olulises valdkonnas.	<input type="checkbox"/> sotsiaalsed suhted
	<input type="checkbox"/> vaimne tervis
	<input type="checkbox"/> füüsiline tervis
	<input type="checkbox"/> hõive
	<input type="checkbox"/> vaba aeg ja huvitegevus
	<input type="checkbox"/> elukeskkond
	<input type="checkbox"/> igapäevaelu toimingud

<p><b>Millised inimese tegevusplaanis seatud eesmärgid jäid saavutamata?</b>  <b>Palun põhjendage, miks.</b>          Kas põhjused tulenevad teenuse saajast või väliskeskonna teguritest? Missugused tegurid on enim mõjutanud eesmärkide saavutamata jätmist?</p>	
---	--

#### 4. KOKKUVÖTE INIMISE HINNATUD TOIMETULEKUVÕIMEST JA VAJADUSTEST

<b>4.1. Hinnang inimese toetusvajadusele sotsiaalsete suhete valdkonnas:</b>	
<b>4.1.1. Hinnang inimese toetusvajadusele sotsiaalsete suhete valdkonnas:</b> Vali lahtrist sobiv toetusvajaduse määr.	Valige üksus.
<b>Hinda ja kirjelda sotsiaalsete suhete valdkonnas</b> , kas inimene suudab suhelda, on tal kellega suhelda, kas on mõni eripära või takistus, mis takistab suhteid loomast, hoidmast ja/või säilitamast.	Eesmärgiks on välja selgitada, kas inimesel on olemas lähivõrgustik väljaspool hoolekandeesutust ja/või teenuste pakkujaid, kellele toetuda. Millised need suhted on? Kui sageli suheldakse või kohtutakse? Nimetada tuleb kõik inimesed, kes on teada, kes kuuluvad inimese sotsiaalsesse võrgustikku. Kindlasti märkida juurde, kui nt elukaaslane/lähedane on samuti erihoolekande teenust kasutav inimene. Inimese läbisaamine teiste inimestega (professionaalid, pere, teised olulised inimesed). Kuidas inimene suhtub teistesse ja kuidas temasse suhtutakse? Eneseväljendus ja kõne mõistmine. Kas on olemas verbaalne kõne; kas räägib üksikuid sõnu või täislausetega; kas esineb kajakõne; kas arusaamine kõnest on tasakaalus tema rääkimisosekusega; kuidas end väljendab? Kas suudab väljendada soove, ebaseaduseid; kas saab räägitud/ kirjutatud vm viisil kujutatud sõnumite tähendustest aru; kas saab aru enda ümber toimuvast; kui on kõnetu, kuidas saate aru, kui tal on nt külm, mure või ei saa hakkama; kas suudab dialoogis osaleda? Alternatiivsete kommunikatsiooni-vahendite kasutamine ja nende mõistmine. Kas kasutab PCS-pilte, piktogramme, enda loodud vm märke? Kirjeldada olulisemaid. Kontakti loomine. Kas on suhtlemisaldis, kellega eelistab suhelda – töötaja vm autoriteediga, kaaslastega, lähedastega; kellega/milliste inimestega tekib hea kontakt; kas loob kontakte teistega arvestavalt või enesekeskselt; kas oskab küsida seda, mida vajab? Kontakti säilitamine ja lõpetamine. Kas oskab hoida suhteid; kas vajab abi suhtlemisel; kas oskab kuulata suhtlemisel teist inimest või räägib vahele; kas oskab/julgeb väljendada oma arvamust; kas oskab arvestada teise inimese arvamuse/tunnetega; kas on domineeriv/hooliv/pealetükkiv/passiivne; kas on harjumus tulla rääkides liiga lähedale; kas saab aru, kui temaga suhtlemine ei ole soovitud; kas oskab suhtlemisakti lõpetada? Kas peab kinni kokkulepetest? Kas saab aru kokkuleppe tähendusest; kas saab aru sõnalisest või tegevuslikust kokkuleppest; kas on harjunud kokkuleppest kinni pidamisest eest midagi saama – nt kommi, suitsu vms?
<b>Inimese vajadused sotsiaalsete suhete valdkonnas:</b> Nimeta inimese konkreetsed vajadused, millega on vaja tegeleda sotsiaalsete suhete valdkonnas.	

<b>4.2. Hinnang inimese toimetulekuvõimele vaimse tervise valdkonnas:</b>	
<b>4.2.1. Hinnang inimese toetusvajadusele vaimse tervise valdkonnas:</b> Vali lahtrist sobiv toetusvajaduse määr.	Valige üksus.
<b>Hinda ja kirjelda vaimse tervise valdkonnas</b> , kui palju toetust ja kõrvalabi vajab inimene oma vaimse tervise seisundiga seonduvalt.	Eesmärgiks on teada saada, kui võrd on inimesel vaja toetust oma vaimse tervise diagnoosiga seonduvalt. Millal algasid probleemid vaimse tervisega? Kas on psüühikahäirest tulenevad mõjud inimese käitumisele ja tegevusele? Kui jah, siis millised on need mõjud? Kas esinevad mingid

	ilmingud/sümptomid? Kui on mingi konkreetne tegevus/käitumine, mis inimesel teki, siis palume seda kirjeldada. Luulude ja hallutsinatsioonide esinemine, millal olid, mis teemal valdavalt? Näiteks: mürgitamine, pisikud, peseb käsi tihti - tooge palun välja inimese eripära. Kas mäletab lähiminevikku, kaugemat minevikku? Kas inimesel on ettekujutusi, soove, unistusi oma tulevikust?
<b>Hinda ja kirjelda inimese haigusteadlikkust ja raviplaani järgmist:</b> Hinda haigusteadlikkuse olemasolu ja haigus kriitikat, valmisolekut ravimeid võtta ja raviskeemi jälgida, soodumust arsti või muu vaimse tervise spetsialistiga konsulteerida ning abi ja toetust teenusena kasutada/vastu võtta.	Kas oskab/tahab vaimse tervisega seotud ravimite võtmisel järgida arstide poolt ette antud instruksioone/ raviplaani? Kas suudab tablette neelata? Kui ei, siis kuidas võtab neid? Kas on vaimse tervise tõttu viibinud tahte vastaselt haiglas või hoolekande asutuses? Kui sageli on viibinud tahtevastasel ravil? Kas eirab ravimite võtmist/peidab/ kogub või on kogunud ettenähtud ravimeid/ vajab kontrollimist? Kas on ravimisõltuvus? Kui hetkel ei vaja vaimse tervise ravimeid, aga kui tekiks vajadus, kas oleks ise võimeline neid teadlikult võtma?
<b>Hinda ja kirjelda inimese kognitiivset võimekust:</b> Hinda inimese võimet otsuseid teha; orienteeruda ajas, kohas, inimestes; tema motiveeritust elus osalema ja igapäeva elu tegevusi teha.	Toetusvajaduse tuvastamisel tuleb aru saada, kas inimese kognitiivne (ehk kuidas ta maailmast aru saab) võimekus piirab temal teha otsuseid igapäeva elu küsimustes ning orienteerumist ajas, kohas ja inimestes. Orienteerumine – kuidas orienteerub inimene ajas, kohas, ruumis ja isikutes. Ajas – kas inimesel on teadlikkust nädalapäevast, kuupäevast, kuust ja aastast? Kohas – kas inimene on teadlik kohast, kus asub, vahetust ümbruskonnast, oma linnast, oma riigist? Ruumis – kas inimene tunneb teed ruumis kohast A kohta B? On ta kunagi ära eksinud või on oht selleks? Kui JAH, siis milles see väljendub või millised olukorrad need on olnud? Mis on eelnenud ära eksimise aset leidmiseks? Isikutes – kas on teadlik endast ja ümbruskonnas olevatest inimestest. Otsuste langetamine/ probleemi lahendamise oskus - nt kas suudab langetada otsuseid, et oleks igapäeva eluks vajalikud tegevused ja toimingud tehtud? Kas oskab küsida ja küsib abi või püüab ise toime tulla? Kas muutub pahatujuliseks/on abitu, lepib ebameeldivusega, kui ei tea, kuidas tegutseda ja ei oska otsuseid teha?
<b>Hinda ja kirjelda inimese riskikäitumist:</b> Kirjelda, kas esineb riskikäitumist, kas psüühikahäire või intellektihäire ilmingud on pidevad ja segavad oluliselt sihipärasest käitumisest, takistavad toimetulekut ja abi vastu võtmast ning teenuste kasutamist.	Konkreetselt riski puhul kirjeldada faktiliselt, milles riskikäitumine seisneb, millised ilmingud või tegevused on nimetatud riskivaldkonnas toimunud. Võimalusel märkida käitumise või tegevuste sümptomeid (ohumärgid), mis viitavad võimalikule riskikäitumise vallandumisele. Riskikäitumise näited: enese hooletusse jätmine; vägivaldus; ära kasutamine teiste poolt; sõltuvused nt alkoholi vm ainete (narkootikumid, desovahend) tarvitamine vm; raskesti mõistetav käitumine; motivatsiooni puudumine; depressiivsus; suitsiidsus, enesetapukatsed; korduv tulekahju tekitamine; kodust ette teatamata lahkumine; aistingute häired (nt ei tunne kuuma, külma).
<b>Inimese vajadused vaimse tervise valdkonnas:</b> Nimeta inimese konkreetsed vajadused, millega tuleb tegeleda vaimse tervise valdkonnas.	

#### 4.3. Hinnang inimese toimetulekuvõimele füüsilise tervise valdkonnas:

<b>4.3.1. Hinnang inimese toimetulekuvõimele füüsilise tervise valdkonnas:</b> Vali lahtrist sobiv toetusvajaduse määr.	Valige üksus.
<b>Hinda ja kirjelda</b> , milline on inimese võimekus tulla toime oma somaatiliste (kehaga seotud) haigustega ning kasutada või kätte saada tervishoiuteenuseid, mis ei ole vaimse tervisega seotud. Missuguseid piiranguid seab füüsiline tervis igapäeva elu toimingutes?	Eesmärgiks on teada saada, kuivõrd on inimesel vaja toetust oma somaatiliste (kehaga seotud) haiguste ja üldise füüsilise tervisega seonduvalt, va vaimne tervis. Kas inimene suudab iseseisvalt hoolitseda oma füüsilise tervise eest ja kasutada tervishoiuteenuseid? Millised on peamised terviseprobleemid? Näiteks: käed värisevad, tasakaaluhäired, sagedased kõhuvalud, epilepsia, diabeet vms. Kas inimene võtab ravimeid? Kuidas võtab? Kas saab aru, kui midagi on valesti, nt palavik, kõht valutab? Kas oskab abi küsida, anda märku, kui on halb olla? Kui on näiteks kõnetu või on ebaselge kõne – kuidas saate aru, et inimesel on valud vms? Kas läheb ise arsti juurde või vajab saatmist? Kui vajab saatmist, kellega tavaliselt käib arstil? Kas on võimeline ise endale arsti aega broneerima? Kas läheb alati kohale või tühistab? Kui tihti on perearsti/ raviarsti/ vaimse tervise õega kontaktis? Meeldib helistada arstile iga pisima asja pärast? Kuidas tervis üldiselt on – kas on tihti haige või mitte?
<b>Inimese vajadused füüsilise tervise valdkonnas:</b> Nimeta inimese konkreetsed vajadused, millega tuleb tegeleda füüsilise tervise valdkonnas.	

#### 4.4. Hinnang inimese toimetulekuvõimele hõive valdkonnas:

<b>4.4.1. Hinnang inimese toimetulekuvõimele hõive valdkonnas:</b> Vali lahtrist sobiv toetusvajaduse määr.	Valige üksus.
--	---------------

<p><b>Hinda ja kirjelda inimese töötamine</b>, milline on inimese võimekus teha tegevusi, mis on seotud tööle saamise ja säilitamisega (sh vabatahtlik töö ja rakendus kogukonnas).</p>	<p>Eesmärgiks on tuvastada, kas inimene vajab toetust, et leida võimalusi töötamiseks või töö säilimiseks või töösarnase tegevuse leidmiseks oma kogukonnas. Märkida, kas inimene on hõivatud hetkel tööga (sh vabatahtlik töö, kaitstud töö) ja/või varasemalt mingit tööd teinud. Kas inimene suudab iseseisvalt leida või säilitada tööd vm töösarnast rakendust (sh vabatahtlik töö ja tegevused kogukonnas)? Millist töökeskkonda töötamiseks vajab? Ajaliselt, kui kaua suudab mingit asja teha? Kas on kõike nõus tegema või valib jne? Piirangud töötamisel.</p>
<p><b>Hinda ja kirjelda inimese õppimine</b>, milline on inimese võimekus teha tegevusi, mis on seotud õppimise vm rakenduse leidmisega.</p>	<p>Eesmärgiks on tuvastada, kas inimene vajab toetust, et leida võimalusi hariduse omandamiseks, õpinguteks. Kas ta sooviks õppida, millised on tema unistused? Milline on inimese hetke haridus/oskused, kas oskab lugeda, kirjutada, arvutada? Kas on varasemalt koolis õppinud? Kas soovib midagi õppida/paremini osata teha? Kas inimene suudab iseseisvalt leida õppimisvõimalusi, nt uurida arutist, ise lugeda, käia kursustel vms? Millises keskkonnas suudaks õppida, mida selleks vajab? Kas on vaja nt mingit abivahendit – luup, arvutile kõne programm/pimekirja võimalus, kui on nt nägemispuudega inimene vms.</p>
<p><b>Inimese vajadused hõive valdkonnas:</b> Nimeta inimese konkreetsed vajadused, millega tuleb tegeleda hõive valdkonnas.</p>	

<p><b>4.5. Hinnang inimese toimetulekuvõimele vaba aja ja huvitegevuse valdkonnas:</b></p>	
<p><b>4.5.1. Hinnang inimese toimetulekuvõimele vaba aja ja huvitegevuse valdkonnas:</b> Vali lahtrist sobiv toetusvajaduse määr.</p>	<p>Valige üksus.</p>
<p><b>Hinda ja kirjelda</b>, milline on inimese võimekus tagada enda mõtestatud ja sihipärane vaba aja sisustamine, huvitegevuse leidmine ja säilitamine.</p>	<p>Eesmärk on tuvastada, kas inimene vajab toetust, et leida mõtestatud sihipäraseid tegevusi, mis jäävad väljapoole igapäevaelu kohustuslikke toiminguid ja tõiseid tegevusi ning annavad inimesele võimaluse hobideks, huvitegevusest osa võtta ja eneseteostuseks. Kas inimene suudab iseseisvalt oma vaba aega sisustada, leida või säilitada huvitegevuse võimalusi? Kas vajab motiveerimist, et üldse millegagi tegeleks? Kui JAH, kuidas motiveerite tegutsema? Mõtestatud vaba aja tegevused ei ole niisama teleka vaatamine ja arvutis istumine, vaid hobid/huvid jne. Milliste huvitegevustega on varem tegelenud, millised on olnud vaba aja veetmise eelistused? Kuidas on leidnud endale huvitavaid tegevusi? Kes aitab leida tegevusi? Kuidas oma päeva tavaliselt veedab? Mis teeb rõõmu? Kas eelistab individuaalseid ja üksi olemist võimaldavaid tegevusi või eelistab kollektiivseid ja meeskondlikke tegevusi? Mida inimene ise oskab hästi teha nt – joonistab, koob, heegeldab, mängib suupilli, käib kepikõndi tegemas jne?</p>
<p><b>Inimese vajadused vaba aja ja huvitegevuse valdkonnas:</b> Nimeta inimese konkreetsed vajadused, millega tuleb tegeleda vaba aja ja huvitegevuse valdkonnas.</p>	

<p><b>4.6. Hinnang inimese toimetulekuvõimele elukeskkonna valdkonnas:</b></p>	
<p><b>4.6.1. Hinnang inimese toimetulekuvõimele eluaseme säilitamise või uue saamisega seotud tegevustes:</b> Vali lahtrist sobiv toetusvajaduse määr.</p>	<p>Valige üksus.</p>
<p><b>Hinda ja kirjelda</b> inimeste puhul, kes elavad väljaspool hoolekandeaustust või lahkuvad sealt, milline on nende võime kohaneda uue elukeskkonnaga, säilitada olemasolevat eluaset või endale eluaset soetada. Kas inimene suudab selleks vajalikke tegevusi iseseisvalt teha? Missugust abi ja toetust vajab ametiasutustega suhtlemisel (nt kohaliku omavalitsusega sotsiaaleluruumi taotlemisel)?</p>	<p>Eesmärk on teada saada, kas inimese praegune eluase vastab tema vajadustele ja võimekusele või on see ebasobiv ja on vajalik kohandada või vahetada elukohta. Tuvastada, kas inimene vajab toetust, et tema praegune olemasolev eluase säiliks, et ta saaks seal edasi elada. Näiteks: kui inimene elab isiklikus korteris, majas, sotsiaalkorteris või ka teenuseosutaja poolt tagatud pinnal, kas ta tuleb iseseisvalt toime sellega seotud maksete eest tasumisega, kas saab hakkama suhtlemisega korteriühistu liikmetega vms? Eluase ja elutingimused. Kas inimene vajab uut elamispinna? Kas inimene on võimeline iseseisvalt oma eluaset säilitama või sobivat eluaset otsima/taotlema? Kas inimene vajaks elamispinna kohandamist, nt vannituba vms, kas saaks ise sellega hakkama või teab, kelle poole pöörduda?</p>
<p><b>Inimese vajadused eluasemega seotud valdkonnas:</b> Nimeta inimese konkreetsed vajadused, millega tuleb tegeleda eluasemega seotud valdkonnas.</p>	

<p><b>4.7. Hinnang inimese toimetulekuvõimele igapäevaelu toimingute valdkonnas:</b></p>	
<p><b>4.7.1. Rahaga toimetulek ja asjaajamine</b> (sh eelarve planeerimine, rahaliste vahenditega toimetulek,</p>	<p>Valige üksus.</p>

pangateenuste kasutamine, arvete tasumine, suhtlus ametiasutuste ja erinevate teenuseosutajatega)	
<b>Hinda ja kirjelda</b> , milline on inimese võimekus rahaga toime tulla ja tegeleda asjaajamisega.	Eesmärgiks on välja selgitada inimese toimetulek rahaga. Kas inimene on iseseisev oma rahade planeerimisel ning asjaajamisel (sh eelarve planeerimine, rahaliste vahenditega toimetulek, pangateenuste kasutamine, arvete tasumine, suhtlus ametiasutuste ja erinevate teenuseosutajatega)? Kas inimene tunneb raha väärtust? Kas suudab eelarvet planeerida ja järgida? Kui vajab abi, siis milles täpselt vajab abi oma rahalistes tegevustes? Kas on võlgnevusi, millega on vaja tegeleda? Kuidas tuleb toime ametiasutustes käimise ja dokumentatsiooni vormistamisega, nt SKA-s, Töötukassas, kohalikus omavalitsuses toetuse või muu abi taotlemisega? Muude avalike teenuste kasutamine – millised on inimese kogemused ja oskused, nt pangas käimisel, pangaautomaadi kasutamisel (PIN-koodi sisestamine), postkontoris, juuksuris, poes? Millist toetust ja abi vajab?
<b>Inimese vajadused raha ja asjaajamisega seotud valdkonnas:</b> Nimeta konkreetselt, milles on vaja inimest abistada ja toetada.	
<b>4.7.2. Liikumine eluruumides ja väljaspool eluruume.</b>	Valige üksus.
<b>Hinda ja kirjelda</b> , milline on inimese võimekus liikuda eluruumides ja väljaspool eluruume (nt abivahendi kasutamise vajadus, saatja vajalikkus jne).	Eesmärgiks on välja selgitada inimese võimekus liikumisel. Liikumine: ettevaatlik, tormakas, sujuv? Takistused? Kas inimene suudab iseseisvalt liikuda ruumis – kas vajab abivahendeid (nt ortoos, prillid, rulaator, ratastool, kiiver vm) või saab iseseisvalt hakkama? Istumine, töusmine, trepist üles-alla käimine, voodist ratastooli minek? Maha kukkunud asja üles tõstmine/riiulisse panek? Tasakaaluhäireid, mis olukorras, millega saab aidata? Kui pikki vahemaid kõnnib? Jalutab/ sõidab rattaga, kas kasutab rulaatorit/ ratastooli? Kas inimene suudab iseseisvalt liikuda väljaspool eluruume? Kas tajub ohtu ja teab, et tuleb kõnniteel kõndida ja õiges kohas teed ületada, ära eksimise võimalus? Kas kasutab iseseisvalt ühistransporti ja oskab õigesse kohta sellega suunduda?
<b>Inimese vajadused liikumisega seotud valdkonnas:</b> Nimeta konkreetselt, milles on vaja inimest abistada ja toetada liikumisel.	
<b>4.7.3. Söögi valmistamine ja sellega seotud tegevused</b> (sh toidu hankimine poest, toidu valmistamine, toidu soojendamine).	Valige üksus.
<b>Hinda ja kirjelda</b> , milline on inimese võimekus ise toitu osta ja valmistada, kas saab sellega ise hakkama või vajab abi ja juhendamist (oluline on ka eristada, kas vajatakse abi valmistoidu soojendamisel).	Eesmärgiks on välja selgitada, kas inimene suudab iseseisvalt süüa valmistada ja teha sellega seotud tegevusi (sh toidu tooraine hankimine poest, toidu valmistamine, toidu soojendamine). Millised on inimese söömisharjumused? Millised on tema söögivalmistamise oskused ja kogemused? Kas inimene on võimeline mõtlema, mida ta süüa soovib, mida tuleb selleks poest osta? Kas ta on võimeline toiduaineid poest ostma, nt kui on ettevalmistatud nimekiri? Kas inimene on võimeline koju toodud toiduainetest toitu valmistama? Kas on võimeline valmistama lihtsamaid toite, nt võileiba, keetma kartuleid, makarone vms? Kas ta on võimeline, julgeb ja oskab kasutada köögitehnikat: nt ahi, pliit, veekeetja, mikrolaineahi?
<b>Inimese vajadused söögi valmistamise ja sellega seotud tegevustes:</b> Nimeta konkreetselt, milles on vaja inimest abistada ja toetada.	
<b>4.7.4. Söömine ja sellega seotud tegevused</b> (sh toidu või joogi tõstmine taldrikule, valamine tassi, noa, kahvli, lusika kasutamine, toidu tükeldamine).	Valige üksus.
<b>Hinda ja kirjelda</b> , kas inimene suudab iseseisvalt süüa. Tõstab toidu taldrikusse, oskab kasutada söömisvahendeid – kahvel, lusikas, nuga? Suudab toitu tükeldada, eristada kuuma külmast (et ei põletaks end ära)? Kuidas inimene sööb (rahulikult, kugistades)?	Eesmärgiks on tuvastada, mil määral vajab inimene toetust söömisel ja sellega seotud tegevustes. Kas inimene suudab iseseisvalt süüa ja teha sellega seotud tegevusi (sh toidu või joogi tõstmine taldrikule, joogi valamine tassi, noa, kahvli, lusika kasutamine, toidu tükeldamine)? Kas sööb iseseisvalt/vajab abistamist/ vajab söötmist/ kas on vaja toit potist/pannilt/kausist ette tõsta või suudab seda teha ise? Kas oskab söömisel kasutada nuga-kahvliit/sööb ainult lusikaga/ kasutab kohandatud toidunõusid? Kas sööb kiirustades/ rahulikult/ kugistades/ neelab toidu tervelt alla/ kas vajab peenestatud või püreestatud toitu? Kuidas tuleb toime vedelamate toitade söömisega/ tassist joomisega? Milline on söömiskultuur – kas arvestab teistega? Kas on toitumiseripärasid (diabeet, tsöliaakia, dieet vms), mis väga meeldib/mis ei maitse üldse?
<b>Inimese vajadused söömise ja sellega seotud tegevustes:</b> Nimeta konkreetselt, milles on vaja inimest abistada ja toetada.	

<b>4.7.5. Majapidamine</b> (sh koristamine, pesu pesemine, kodumasinade kasutamine jm elukohta eest hoolitsemisega seotud toimingud).	Valige üksus.
<b>Hinda ja kirjelda</b> , milline on inimese võimekus saada hakkama majapidamise toimingutega, sh kasutada erinevaid kodumasinaid.	Eesmärk on tuvastada, mil määral vajab inimene toetust majapidamisega seotud tegevustes, et tema eluase/eluruum ja riided oleksid puhtad ja elukeskkond oleks elamisväärne ning puhas. Kas inimene suudab iseseisvalt teha majapidamisega seotud tegevusi (sh koristamine, pesu pesemine, kodumasinade kasutamine jms elukohta eest hoolitsemisega seotud toimingud)? Kas inimene osaleb igapäevastes kodustes töödes? Milliseid majapidamisega seotud töid eelistab teha, millised majapidamisetööd tulevad tal eriti hästi välja, millistes töödes vajab toetust? Kas teeb kodutöid vabatahtlikult/suunamiselt/ tuleb motiveerida? Kas koristab ise oma tuba/korterit? Tehnilised oskused – milline on oskus kasutada telefoni, arvutit? Kas oskab kasutada kodumasinaid (pesumasin, triikraud, tolmuimeja vms)? Milliseid masinaid veel oskab kasutada – nt muruniiduk, traktor; olemas autojuhiload vms?.
<b>Inimese vajadused majapidamisega seotud tegevustes:</b> Nimeta konkreetset, milles on vaja inimest abistada ja toetada.	
<b>4.7.6. Enese eest hoolitsemine</b> (sh isiklik hügieen, tualeti kasutamine, riietumine kodus ja riietumine välja minemiseks vastavalt ilmastikule).	Valige üksus.
<b>Hinda ja kirjelda</b> , milline on inimese võimekus ja motivatsioon enda eest hoolitseda.	Eesmärgiks on tuvastada, mil määral vajab inimene toetust enesehooldusega seotud tegevustes, mis on seotud enesehügieeni ja riietumisega. Kas inimene on võimeline iseseisvalt teostama enesehooldusega seotud toiminguid (sh enda pesemine, tualeti kasutamine, riietumine kodus ja riietumine välja minemiseks vastavalt ilmastikule)? Hügieenitoimingud: millised on inimese harjumused seoses enesehügieeniga? Millised on tema oskused pesemisel, WC-toimingutes? Milline on toetusvajadus: nt tähelepanu juhtimine, meelde tuletamine, suunamine, abistamine? Kas inimesel on hügieenitoimingute tegemisel tema abistamise viisi osas eelistusi või harjumusi? Riietumine: kas inimene riietub ise riidesse/lahti või abiga/mis osas vajab abi/ kas saab ise kinni lukud või nõõbid/kas aitab ise riietumisel kaasa (nt sirutab käe ette vms)? Kas oskab ise riideid valida vastavalt ilmastikule/vahetab vastavalt määrdumisele? Kas riietub magama minnes lahti/paneab selga ööriided? Kas lõhub riideid/millest see võib olla tingitud? Kas on olemas mingid nipid, kuidas inimest toetada ja aidata, et tal oleksid seljas terved riided? Mida selleks teete? Hammaste pesemine ja habemeajamine. Küünte lõikamine, kas inimene teeb seda vabatahtlikult või protestib? Millised on sel juhul tegevused, et need lõigatud saaksid. Kas tuleb habemeajamisega iseseisvalt toime? Kas vajab tähelepanu juhtimist, meelde tuletamist habeme ajamiseks? Hügieenisidemed, mähkmed kas kasutab iseseisvalt või vajab abi?
<b>Inimese vajadused enese eest hoolitsemisega seotud tegevustes:</b> Nimeta konkreetset, milles on vaja inimest abistada ja toetada.	

<b>5. Hinnangu teenuse jätkamise vajaduse kohta:</b>
Palun põhjendage võimalikult üksikasjalikult, miks on teenuse jätkamine inimesele vajalik. Oluline on välja tuua, kuidas antud teenus inimese toimetulekut toetab ja miks on abi- ja toetusvajadust katta erihoolekandeteenusega (miks ei piisa esmatasandi avalikest toetatavatest teenustest). Palun vastake kindlasti kolmele alljärgnevale küsimusele: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kas inimene vajab edaspidi erihoolekande teenust? (teenuseosutaja hinnang)</li> <li>2. Kas inimene ise soovib teenusel jätkata, mõistab teenuse vajalikkust ja kasu enda jaoks? (inimese enda hinnang)</li> <li>3. Kas olemasolev teenus vastab inimese vajadustele või vajaks ta muud teenust? (teenuseosutaja hinnang)</li> </ol>

<b>Koostamise kuupäev:</b>	<b>Hinnangu koostaja nimi:</b>	
. . 20 a	<b>Hinnangu koostaja ametinimetus:</b>	
	<b>Hinnangu koostaja allkiri:</b>	