

Sotsiaalkindlustusameti (SKA) õppekava koostamise vorm

Õppekava nimetus	Liitpuudega laps asendushooldusteenusel	
Õppekavarühm	sotsiaaltöö ja nõustamine	
Õppekava koostamise alus	Sotsiaalhoolekande seadus Lastekaitse seadus	
Õppekeel	eesti keel	
Õppe eesmärk	Koolituse läbimise tulemusena mõistab õppija asendushooldusteenusel kasvava liitpuudega lapse eripärasid ning toetab ja kujundab lapse arengut tema tegevusvõimest lähtuvalt.	
Sihtgrupp	Liitpuudega lastele asendushooldusteenust pakkuvad asenduskodu kasvatajad ning spetsialistid; perekodu perevanemad, turvakodus lapse arengut kujundavad ja toetavad töötajad	
Õppe alustamise tingimused	Õppija on asenduskodu kasvataja, perevanem või turvakodus lapse arengut kujundav ja toetav töötaja.	
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	18
	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	18
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	
	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	
Õpiväljundid	<p>Koolituse lõpuks õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> mõistab liitpuude olemust, tunnuseid ning tekkepõhjuseid ja mõju lapse arengule, käitumisele ning tegevusvõimele; mõistab probleemse käitumise mõjutegureid ja kasutab tehnikaid probleemse käitumise juhtimiseks ning ennetamiseks; loob liitpuudega lapsele tema arengut ning tegevusvõimet toetava keskkonna ning koostab tegevusplaani; mõistab liitpuudega lapse kõne arengu etappe ja kõne toetamise põhimõtteid ning teab suhtlusabivahendite kasutamise võimalusi; mõistab liitpuudega lapse seksuaalset arengut ja käitumist mõjutavaid tegureid ning kujundab lapse turvalist käitumisoskust läbi seksuaalkasvatuse. 	
Õppesisu	<p>Liitpuue: põhjused ning eripärad Liitpuude olemus ja tunnused. Liitpuude põhjused. Liitpuude mõju lapse arengule ning käitumisele. Tegevusvõime probleemid ning tegevusvõime hindamine. Liitpuudega lapse toetamine tegevusvõime eripäradest lähtuvalt. Auditoorne töö 6 ak/h</p> <p>Alternatiivkommunikatsioon Pedagoogiline lähenemine. Lapse kõne arengu etapid ja toetamise põhimõtted. Lapse õigus end väljendada. Suhtlusabivahendid ja nende kasutamise põhimõtted, sh erinevad tehnilised abivahendid ja digivahendid. Visuaalsete vahendite ja struktureerimise põhimõtete praktiline kasutamine (sh päevakava, praktilised näited ja ülesanded). Lapse tegevusvõimet toetava keskkonna kohandamine ja tegevuste planeerimine.</p>	

	<p>Auditoorne töö 6 ak/h</p> <p>Liitpuudega lapse probleemne käitumine ning seksuaalsus Raskesti mõistatava käitumise mõjutegurid. Võtted probleemse käitumise ennetamiseks ning juhendamiseks. Liitpuudega lapse seksuaalsuse eripärad. Liitpuudega lapse seksuaalset arengut mõjutavad tegurid. Ülevaade erinevatest juhendmaterjalidest, kuidas liitpuudega lapse ja noorega seksuaalkasvatustel teemadel rääkida. Pedagoogilised võtted, kuidas reageerida piire ületavale seksuaalkäitumisele. Auditoorne töö 6 ak/h</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Kontaktõppe peamiseks õppemeetoditeks on lühiloengud grupiarutelud, praktilised harjutused, eneseanalüüs, juhtumianalüüs ja refleksioon.</p>
<p>Õppekeskkonna kirjeldus</p>	<p>Koolitus toimub õppetöök sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 25-30 osalejat ja/või õppetööd toetavaid veebikeskkondades. Vastava info saadab Sotsiaalkindlustusameti koolitusspetsialist osalejatele hiljemalt nädal enne koolitust. Füüsilises õppekeskkonnas on tagatud kohvipausid, toitlustus.</p> <p>Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt ringi liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja gruppitööd, praktilised ülesanded).</p> <p>Õppijate arv ühes grupis on kuni 18-25 inimest. Osalejatele on õppevahenditena tagatud esmased kirjutusvahendid ja paber. Vajadusel tagatakse osalejale õppetöök vajalikud veebikeskkonnad, mille kasutamiseks kasutab koolitusel osaleja isiklikku arvutit.</p> <p>Kohtumised toimuvad tööpäevadel, koolitus kestab kokku 3 päeva. Üldjuhul toimub koolitus kontaktõppe vormis, kuid erijuhul võib kolmas koolituspäev (Liitpuudega lapse probleemne käitumine ning seksuaalsus) toimuda veebis. Veebiõppe puhul tagatakse õppijale ligipääs Zoom keskkonda.</p>
<p>Iseseisev töö</p>	<p>Puudub</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Välja töötatud õppematerjal, mis toetab õppesisu, ettekanded/esitlused, teemakohane kirjandus, töölehed.</p> <p>Käsiraamat: Teekond erilise lapse kõrval https://www.epikoda.ee/wp-content/uploads/2012/03/EPIK_k%C3%A4siraamat_Teekond-erilise-lapse-k%C3%B5rval_2017.pdf Tegevusjuhendaja käsiraamat Tegevusjuhendaja_käsiraamat.pdf (eatl.ee) Tõnisson, U., Salumaa, M., Klaassen, A. (2011) Probleemse käitumise ennetamise ja juhendamise hea tava käsiraamat</p> <p>Soovituslik kirjandus:</p>

Sotsiaalkindlustusameti (SKA) õppekava koostamise vorm

	Pütsepp, J. (2017). „Mina olen enda oma“ MTÜ Lastekaitse Liit, Justiitsministeerium– lasteraamat seksuaalse väärkohtlemise ennetamisest.
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Koolituse lõpetamise tingimuseks on vähemalt 85 protsendi ulatuses õppes osalemine.
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tõend
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitajad on erialase kõrgharidusega, valdkondliku töökogemusega eksperdid, kes puutuvad oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning on läbi viinud viimase 2-3 aasta jooksul samasisulisi koolitusi.
Õppekava kinnitamise aeg	