

## TEENUSEOSUTAJA KOKKUVÕTTEV HINNANG ERIHOOLEKANDETEENUSTE OSUTAMISE KOHTA

1. Teenuse osutamise üldandmed	
Teenuse saaja ees- ja perekonnanimi:	
Isikukood:	
Teenuse nimetus: (märgi teenus või teenused, mida inimesele osutati)	
2. Andmed teenusele suunamise kohta	
Teenuse osutaja nimi	
Teenusele suunamisotsuse nr(-id):	
Teenus(t)e osutamise periood:	
3. Teenuse eesmärgid ja tegevused eesmärkide täitmiseks	
Suunamisotsuses nimetatud teenuse osutamise eesmärgid:	
Inimese <u>tegevusplaanis</u> seatud teenuse eesmärgid:	
<b>Teenuse käigus läbi viidud teenuse tegevused:</b> Nimetage millistes eluvaldkondades (sotsiaalsed suhted, vaimne heaolu, füüsiline heaolu, hõivatus, vaba aeg ja huvitegevus, elukeskkond, igapäevatoimingud) teenuse osutamise ajal milliseid tegevusi läbi viidi.	
<b>Millised inimese tegevusplaanis seatud eesmärgid said täidetud:</b>	
<b>Märgistage, millises elukvaliteedi valdkonnas toimus inimese elukvaliteedis paranemine või säilitati midagi?</b> <b>Lisaks kirjeldage valdkondade ülal oleval tekstiväljal, mis oskus või tegevus nendes märgitud valdkondades konkreetselt paranes või säilis.</b> Kõik sotsiaalteenused on suunatud inimese elukvaliteedi parandamisele või säilitamisele mingis konkreetses elukvaliteedi jaoks olulises valdkonnas.	<input type="checkbox"/> sotsiaalsed suhted, <input type="checkbox"/> vaimne või füüsiline tervis, <input type="checkbox"/> rahanduslik seisund, <input type="checkbox"/> haridus, tööhõive, <input type="checkbox"/> osavõtt ühiskonnaelust, <input type="checkbox"/> elamistingimused, <input type="checkbox"/> kaasatus ümbritsevasse ühiskonda, <input type="checkbox"/> turvalisus ja kindlustunne, <input type="checkbox"/> vaba aja sisustamine, <input type="checkbox"/> eneseusk ja eneseväärikus, <input type="checkbox"/> igapäevaelu toimingud <input type="checkbox"/> muu (nimeta, milline valdkond)
<b>Millised inimese tegevusplaanis seatud eesmärgid jäid täitmata?</b> <b>Palun põhjendage, miks?</b> Kas põhjused tulenevad teenuse saajast või väliskeskonna teguritest? Millistest teguritest?	
4. Kokkuvõtte inimese hinnatud toimetulekuvõimest ja vajadustest	
<p>Erihoolekandeteenuste kvaliteedipõhimõtte „Isikukeskus“ kriteeriumi kohaselt on inimese vajadused teenuseosutaja hinnatud ja hindamise tulemused on kirjalikult vormistatud. Hinnatud on inimese toimetulekut vähemalt seitsmes valdkonnas: sotsiaalsed suhted, vaimne heaolu, füüsiline heaolu, hõivatus, vaba aeg ja huvitegevus, elukeskkond, igapäevatoimingud.</p> <p>Esitage kokkuvõtte teenuse käigus hinnatud inimese toimetulekuvõimest ja vajadustest ning lisage juurde, <u>millisel määral vajab inimene selles valdkonnas toetust.</u></p> <p>0- Ei vaja toetust;            1- Madal toetusvajadus, vajab meeldetuletust, nõustamist;            2- Keskmine toetusvajadus, vajab toetust 1-4 korda nädalas;            3- Kõrge toetusvajadus, vajab toetust ja abi igapäevaselt;</p>	

<p>4- Äärmuslik toetusvajadus, ei ole võimeline osalema eluvaldkonna tegevustes, vajab tegevuste üle võtmist teise inimese poolt.</p> <p>Lisaks nimeta iga valdkonna juures, kas inimesele on vajalikud abivahendid, et selles valdkonnas toime tulla.</p>	
<p><b>4.1. Hinnang inimese toetusvajadusele sotsiaalsete suhete valdkonnas:</b> Vali lahtrist sobiv toetusvajaduse määr</p>	<p>Valige üksus.</p>
<p><b>Hinda ja kirjelda</b>, kas inimene suudab suhelda, on tal kellega suhelda, kas on mõni eripära või takistus, mis takistab suhteid loomast ja/või säilitamast.</p>	<p>Eesmärgiks on välja selgitada, kas inimesel on olemas lähivõrgustik väljaspool hoolekandeesutust ja/või teenuste pakkujaid, kellele toetuda. Millised need suhted on, kui sageli suheldakse või kohtutakse. Nimetada tuleb kõik inimesed, kes on teada. Kindlasti märkida juurde, kui nt elukaaslane/lähedane on samuti erihoolekande teenust saav inimene.</p> <p>*Inimese läbisaamine teiste inimestega (professionaalid, pere, teised olulised inimesed). Kuidas inimene suhtub teistesse ja kuidas temasse suhtutakse?</p> <p>*Eneseväljendus ja kõne mõistmine. Kas on olemas verbaalne kõne; kas räägib üksikuid sõnu või täislausetega; kas esineb kajakõne; kas arusaamine kõnест on tasakaalus tema rääkimisoskusega; kuidas end väljendab.</p> <p>*Kas suudab väljendada soove, ebameeldivust; kas saab räägitud/ kirjutatud vm viisil kujutatud sõnumite tähendustest aru; kas saab aru enda ümber toimuvast; kui on kõnetu, kuidas saate aru, kui tal on nt külm, mure või ei saa hakkama; kas suudab dialoogis osaleda?</p> <p>*Alternatiivsete kommunikatsioonivahendite kasutamine ja nende mõistmine. Kas kasutab PCS-pilte, piktogramme, enda loodud vm märke? Kirjeldada olulisimad.</p> <p>*Kontakti loomine. Kas on suhtlemisaldis, kellega eelistab suhelda – töötaja vm autoriteediga, kaaslastega, lähedastega; kellega/milliste inimestega tekib hea kontakt; kas loob kontakte teistega arvestavalt või enesekeskselt; kas oskab küsida seda, mida vajab?</p> <p>*Kontakti säilitamine ja lõpetamine. Kas oskab hoida suhteid; kas vajab abi suhtlemisel; kas oskab kuulata suhtlemisel teist inimest või räägib vahele; kas oskab/julgeb väljendada oma arvamust; kas oskab arvestada teise inimese arvamuse/tunnetega; kas on domineeriv/hooliv/pealetükkiv/passiivne; kas on harjumus tulla rääkides liiga lähedale; kas saab aru, kui temaga suhtlemine ei ole soovitud; kas oskab suhtlemisakti lõpetada?</p> <p>*Kas peab kinni kokkulepetest? Kas saab aru kokkuleppe tähendusest; kas saab aru sõnalisest või tegevuslikust kokkuleppest; kas on harjunud kokkuleppest kinni pidamise eest midagi saama- nt kommi suitsu vms?</p>
<p><b>Inimese vajadused sotsiaalsete suhete valdkonnas:</b> Nimeta selle inimese konkreetsed vajadused, millega on vaja tegeleda sotsiaalsete suhete valdkonnas.</p>	
<p><b>4.2.Hinnang inimese toimetulekuvõimele vaimse tervise valdkonnas:</b> Vali lahtrist sobiv toetusvajaduse määr</p>	<p>Valige üksus.</p>
<p><b>4.2.1.Hinda ja kirjelda vaimse tervise valdkonnas:</b> Eesmärgiks on teada saada, kui võrd on inimesel vajalik toetust oma vaimse tervise diagnoosiga seonduvalt.</p>	<p>Eesmärgiks on teada saada, kui võrd on inimesel vaja toetust oma vaimse tervise diagnoosiga seonduvalt.</p> <p>*Millal algasid probleemid vaimse tervisega?</p> <p>*Kas on psüühikahäirest tulenevad mõjusid inimese käitumisele ja tegevusele? Kui jah, siis millised on need</p>

	<p>mõjud? Kas esinevad mingid ilmingud/sümptomid? Kui on mingi konkreetne tegevus/käitumine, mis inimesel tekib - panna see kirja.</p> <p>*Luulude ja hallutsinatsioonide esinemine, millal olid, mis teemal valdavalt? Näiteks- mürgitamine, pisikud, peseb käsi tihti - tooge palun välja inimese eripära.</p> <p>*Kas mäletab lähiminevikku, kaugemat minevikku?</p> <p>* Kas inimese on ettekujutusi, soove, unistusi oma tulevikust?</p>
<p><b>4.2.2.Hinda ja kirjelda inimese haigusteadlikkust ja raviplaani järgmist:</b> Hinda haigusteadlikkuse olemasolu, valmisolekut ravimeid võtta ning abi ja toetust teenusena vastu võtta.</p>	<p>* Kas oskab/tahab vaimse terviseiga seotud ravimite võtmisel järgida arstide poolt ette antud instruksioone/raviplaani?</p> <p>*Kas suudab tablette neelata? Kui ei, siis kuidas võtab neid?</p> <p>*Kas on vaimse tervise tõttu viibinud tahte vastaselt haiglas või hoolekande asutuses? Kui sageli on viibinud tahtevastaselte ravil?</p> <p>*Kas eirab ravimite võtmist/peidab/ kogub või on kogunud ettenähtud ravimeid/vajab kontrollimist?</p> <p>* Kas on ravimisõltuvus?</p> <p>*Kui hetkel ei vaja vaimse tervise ravimeid, aga kui tekiks vajadus, kas oleks ise võimeline neid teadlikult võtma?</p>
<p><b>4.2.3.Hinda ja kirjelda inimese kognitiivne võimekus:</b> Hinda inimese võimet otsuseid teha, orienteeruda ajas, kohas, inimestes, tema motiveeritust elus osalema ja igapäevaelu tegevusi tegema.</p>	<p>Toetusvajaduse tuvastamisel tuleb aru saada, kas inimese kognitiivne (ehk kuidas ta maailmast aru saab) võimekus piirab temal teha otsuseid igapäevaelu küsimustes ning orienteerumist ajas, kohas ja inimestes.</p> <p>*Orienteerumine-kuidas orienteerub inimene ajas, kohas, ruumis ja isikutes.</p> <p>*ajas – kas inimese on teadlikkust nädalapäevast, kuupäevast, kuust ja aastast.</p> <p>*kohas – kas inimene on teadlik kohast, kus asutakse, vahetust ümbruskonnast, oma linnast, oma riigist.</p> <p>*ruumis – kas inimene tunneb teed ruumis kohast A kohta B? On ta kunagi ära eksinud või on oht selleks? Kui JAH, siis milles see väljendub või millised olukorrad need on olnud, mis on eelnenud sellele sündmusele.</p> <p>* isikutes - on teadlik endast ja ümbruskonnas olevatest inimestest.</p> <p>*Otsuste langetamine/probleemilahendusoskus - nt kas suudab langetada otsuseid, et oleks igapäevaeluks vajalikud tegevused ja toimingud tehtud? Kas oskab küsida ja küsib abi või püüab ise toime tulla? Kas muutub pahatujuliseks/on abitu, lepib ebameeldivusega, kui ei tea, kuidas tegutseda ja ei oska otsuseid teha?</p>
<p><b>4.2.4.Hinda ja kirjelda inimese riskikäitumine:</b> Nimeta, kas esineb riskikäitumist, kas psüühikahäire või intellektihäire ilmingud on pidevad ja segavad oluliselt sihipärast käitumist, takistavad toimetulekut ja abi vastu võtmast ning teenuste kasutamist.</p>	<p>Konkreetselt riski puhul kirjutada faktiliselt, milles riskikäitumine seisneb, millised ilmingud või tegevused on nimetatud riskivaldkonnas toimunud. Võimalusel märkida käitumise või tegevuste sümptomeid (ohumärgid), mis viitavad võimalikule riskikäitumise vallandumisele.</p> <p>*Riskikäitumise näited- enesesse hooletusse jätmine; vägivaldus; ära kasutamine teiste poolt; sõltuvused nt alkoholi vm ainete (nt desovahend) tarvitamine vm; raskesti mõistetav käitumine; motivatsiooni puudumine; depressiivsus; enesetapukatsed; korduv tulekahju tekitamine; kodust ette teatamata lahkumine; aistingute häired (nt ei tunne kuuma-külma);</p>

<p><b>Inimese vajadused vaimse tervise valdkonnas:</b> Nimeta selle inimese konkreetsed vajadused, millega tuleb tegeleda vaimse tervise valdkonnas.</p>	
<p><b>4.3.Hinnang inimese toimetulekuvõimele füüsilise tervise valdkonnas:</b> Vali lahtrist sobiv toetusvajaduse määr</p>	Valige üksus.
<p><b>Hinda ja kirjelda</b>, milline on inimese võimekus tulla toime oma somaatiliste haigustega ning kasutada või kätte saada tervishoiuteenuseid, mis ei ole vaimse tervisega seotud.</p>	<p>Eesmärgiks on teada saada, kuivõrd on inimesel vaja toetust oma somaatiliste haiguste ja üldise füüsilise tervisega seonduvalt, <b>va vaimne tervis</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Kas inimese suudab iseseisvalt hoolitseda oma füüsilise tervise eest ja kasutada tervishoiuteenuseid?</li> <li>*Millised on peamised tervisehädad? Näiteks: käed värisevad, tasakaaluhäired, sagedased kõhuvalud, epilepsia, diabeet vms.</li> <li>*Kas võtab ravimeid? Kuidas võtab?</li> <li>*Kas saab aru, kui midagi on valesti nt kõht valutab?</li> <li>*Kas oskab abi küsida, anda märku, kui on halb olla? Kui on näiteks kõnetu või on ebaselge kõne- kuidas saate aru, et inimesel on valud vms?</li> <li>*Kas läheb ise arsti juurde või kellega käib arstil?</li> <li>*Kas on võimeline ise endale arsti aega panema?</li> <li>*Kas läheb alati kohale või tühistab, vajab saatjat, helistab arstile iga pisima asja pärast.</li> <li>*Kuidas tervis üldiselt on- kas on tihti haige või mitte?</li> </ul>
<p><b>Inimese vajadused füüsilise tervise valdkonnas:</b> Nimeta selle inimese konkreetsed vajadused, millega tuleb tegeleda füüsilise tervise valdkonnas.</p>	
<p><b>4.4.Hinnang inimese toimetulekuvõimele hõive valdkonnas:</b> Vali lahtrist sobiv toetusvajaduse määr</p>	Valige üksus.
<p><b>Hinda ja kirjelda inimese töötamine</b>, milline on inimese võimekus teha tegevusi, mis on seotud tööle saamise ja säilitamisega (sh vabatahtlik töö ja rakendus kogukonnas).</p>	<p>Eesmärgiks on tuvastada, kas inimene vajab toetust, et leida võimalusi töötamiseks või töö säilimiseks või töösarnase tegevuse leidmiseks oma kogukonnas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Märkida ära, kas inimene on hõivatud hetkel tööga( sh vabatahtlik töö, kaitstud töö) ja/või varasemalt üldse mingit tööd teinud.</li> <li>*Kas inimene suudab iseseisvalt leida või säilitada tööd vm töösarnast rakendust (sh vabatahtlik töö ja tegevused kogukonnas)?</li> <li>*Millises töökeskkonnas töötab? Ajaliselt, kui kaua suudab mingit asja teha. Kas on kõike nõus tegema või valib jne.</li> </ul>
<p><b>Hinda ja kirjelda inimese õppimine</b>, milline on inimese võimekus teha tegevusi, mis on seotud, õppimise vm rakenduse leidmise.</p>	<p>Eesmärgiks on tuvastada, kas inimene vajab toetust, et leida võimalusi õppimiseks, kas ta sooviks õppida, millised on tema unistused.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Milline on inimese hetke haridus/oskused, kas oskab lugeda, kirjutada, arvutada?</li> <li>*Kas on varasemalt õppinud?</li> <li>*Kas soovib midagi õppida/paremini osata teha?</li> <li>*Kas inimene suudab iseseisvalt leida õppimisvõimalusi nt uurida arutist, ise lugeda, käia kursustel vms?</li> <li>*Millises keskkonnas suudaks õppida, mida selleks vajab?</li> </ul> <p>Kas on vaja nt mingit abivahendit- luup, arvutile kõne programm; kui on nt pime inimene vms.</p>
<p><b>Inimese vajadused hõive valdkonnas:</b> Nimeta selle inimese konkreetsed vajadused, millega tuleb tegeleda hõive valdkonnas.</p>	
<p><b>4.5.Hinnang inimese toimetulekuvõimele vaba aja ja huvitegevuse valdkonnas:</b></p>	Valige üksus.

Vali lahtrist sobiv toetusvajaduse määr	
<b>Hinda ja kirjelda</b> , milline on inimese võimekus tagada enda vaba aja sisustamine, huvitegevuse leidmine ja säilitamine.	<p>Eesmärk on tuvastada, kas inimene vajab toetust, et leida tegevusi, mis jäävad väljapoole igapäevaelu kohustuslikke toiminguid ja tõiseid tegevusi ning annavad inimesele võimaluse huvialadeks ja eneseteostuseks.</p> <p>*Kas inimene suudab iseseisvalt oma vaba aega sisustada, leida või säilitada huvitegevuse võimalusi?</p> <p>* Kas vajab motiveerimist, et üldse millegagi tegeleks? Kui JAH, kuidas motiveerite tegutsema?</p> <p>*Mõtestatud vaba aja tegevused, mitte niisama teleka vaatamine ja arvutis istumine. Hobid huvid vms.</p> <p>*Milliste huvitegevuste on varem tegelenud, millised on olnud vaba aja veetmise eelistused?</p> <p>*Kuidas on leidnud endale huvitavaid tegevusi?</p> <p>*Kes aitab leida tegevusi?</p> <p>*Kuidas oma päeva tavaliselt veedab? Mis teeb rõõmu?</p> <p>*Kas eelistab individuaalseid ja üksi olemist võimaldavaid tegevusi, või eelistab kollektiivseid ja meeskondlikke tegevusi?</p> <p>* Mida inimene ise oskab hästi teha nt- joonistab, koob, heegeldab, mängib suupilli, käib kepikõndi tegemas jne.</p>
<b>Inimese vajadused vaba aja ja huvitegevuse valdkonnas:</b> Nimeta selle inimese konkreetsed vajadused, millega tuleb tegeleda vaba aja ja huvitegevuse valdkonnas.	
<b>4.6.Hinnang inimese toimetulekuvõimele eluaseme säilitamise või uue saamisega seotud tegevustes:</b> Vali lahtrist sobiv toetusvajaduse määr	Valige üksus.
<b>Hinda ja kirjelda</b> inimeste puhul, kes elavad väljaspool hoolekandeesutust või lahkuvad sealt, milline on nende võime säilitada olemasolevat eluaset või endale eluaset soetada. Kas inimene suudab selleks vajalikke tegevusi iseseisvalt teha?	<p>Eesmärk on teada saada, kas inimese praegune eluase vastab tema vajadustele ja võimekusele või on see ebasobiv ja on vajalik vahetada elukohta.</p> <p>Tuvastada, kas inimene vajab toetust, et tema praegune olemasolev eluase säiliks, et ta saaks seal edasi elada.</p> <p>Näiteks: kui inimene elab isiklikus korteris, majas, sotsiaalkorteris või ka teenuseosutaja poolt tagatud pinnal, kas ta tuleb iseseisvalt toime sellega seotud maksete eest tasumisega, kas saab hakkama suhtlemisega korteriühistu liikmetega vms.</p> <p>*Eluase ja elutingimused. Kas inimene vajab uut elamispinda?</p> <p>*Kas inimene on võimeline iseseisvalt oma eluaset säilitama või sobivat eluaset otsima/taotlema?</p> <p>*Kas inimene vajaks elamispinna kohandamist, nt vannituba vms, kas saaks ise sellega hakkama või teab, kelle poole pöörduda?</p>
<b>Inimese vajadused eluasemega seotud valdkonnas:</b> Nimeta selle inimese konkreetsed vajadused, millega tuleb tegeleda eluasemega seotud valdkonnas.	
<b>4.7.Hinnang inimese toimetulekuvõimele igapäevaelu toimingute valdkonnas:</b>	
<b>4.7.1.Rahaga toimetulek ja asjaajamine</b> (sh eelarve planeerimine, rahaliste vahenditega toimetulek, pangateenuste kasutamine, arvete tasumine, suhtlus ametiasutuste ja erinevate teenuseosutajatega)	Valige üksus.
<b>Hinda ja kirjelda</b> , milline on inimese võimekus rahaga toime tulla ja tegeleda asjaajamisega.	*Kas inimene on iseseisev oma rahade planeerimisel ning asjaajamisel (sh eelarve planeerimine, rahaliste vahenditega toimetulek, pangateenuste kasutamine,

	<p>arvete tasumine, suhtlus ametiasutuste ja erinevate teenuseosutajatega)?</p> <p>*Kas inimene tunneb raha väärtust?</p> <p>*Kas suudab eelarvet planeerida ja järgida? Kui vajab abi, siis milles täpselt vajab abi oma rahalistest tegevustes?</p> <p>*Kas on võlgnevusi, millega on vaja tegeleda?</p> <p>* Kuidas tuleb toime ametiasutustes käimise ja dokumentatsiooni vormistamisega, nt SKA-s, kohalikus omavalitsuses toetuse või muu abi taotlemisega?</p> <p>*Muude avalike teenuste kasutamine- millised on inimese kogemused ja oskused, nt pangas käimisel, pangaautomaadi kasutamisel (PIN- koodi sisestamine) , postkontoris, juuksuris poes? Millist toetust vajab?</p>
<p><b>Inimese vajadused raha ja asjaajamistega seotud valdkonnas:</b></p> <p>Nimeta konkreetselt, milles on vaja inimest toetada.</p>	
<p><b>4.7.2. Liikumine eluruumides ja väljaspool eluruume.</b></p>	Valige üksus.
<p><b>Hinda ja kirjelda</b>, milline on inimese võimekus liikuda eluruumides ja väljaspool eluruume.</p>	<p>*Liikumine: ettevaatlik, tormakas, sujuv? Takistused?</p> <p>*Kas inimene suudab iseseisvalt liikuda ruumis- kas vajab abivahendeid (nt ortoos, prillid, rulaator, ratastool, kiiver vm) või saab iseseisvalt hakkama?</p> <p>*Istumine, tõusmine, trepist üles-alla käimine, voodist ratastooli minek?</p> <p>*Maha kukkunud asja üles tõstmine/riiulisse panek?</p> <p>*Tasakaaluhäireid, mis olukorras, millega saab aidata?</p> <p>*Kui pikki vahemaid kõnnib? Jalutab/sõidab rattaga, kas kasutab rulaatorit/ ratastooli?</p> <p>*Kas inimene suudab iseseisvalt liikuda väljaspool eluruume? Kas tajub ohtu ja teab, et tuleb kõnniteel kõndida ja õiges kohas teed ületada, ära eksimise võimalus.</p> <p>*Kas kasutab iseseisvalt ühistransporti ja oskab õigesse kohta sellega suunduda?</p>
<p><b>Inimese vajadused liikumisega seotud valdkonnas:</b></p> <p>Nimeta konkreetselt, milles on vaja inimest toetada liikumisel.</p>	
<p><b>4.7.3. Söögi valmistamine ja sellega seotud tegevused</b> (sh toidu hankimine poest, toidu valmistamine, toidu soojendamine).</p>	Valige üksus.
<p><b>Hinda ja kirjelda</b>, milline on inimese võimekus ise toitu ostma ja valmistama, kas saab sellega ise hakkama või vajab toetust ja abi.</p>	<p>Eesmärgiks on välja selgitada, kas inimene suudab iseseisvalt süüa valmistada ja teha sellega seotud tegevusi (sh toidu hankimine poest, toidu valmistamine, toidu soojendamine).</p> <p>*Millised on inimese söömisharjumused?</p> <p>*Millised on tema söögivalmistamise oskused ja kogemused?</p> <p>*Kas inimene on võimeline mõtlema, mida ta süüa soovib, mida tuleb selleks poest osta?</p> <p>*Kas ta on võimeline toiduaineid poest ostma, nt kui on ettevalmistatud nimekiri?</p> <p>*Kas inimene on võimeline koju toodud toiduainetest toitu valmistama?</p> <p>*Kas on võimeline valmistama lihtsamaid toite, nt võileiba, keetma kartuleid, pastat vm?</p> <p>*Kas ta on võimeline, julgeb ja oskab kasutada köögitehnikat: nt ahi, pliit, veekeetja, mikrolaineahi?</p>

<p><b>Inimese vajadused söögi valmistamise ja sellega seotud tegevustes:</b> Nimeta konkreetselt, milles on vaja inimest toetada.</p>	
<p><b>4.7.4. Söömine ja sellega seotud tegevused</b> (sh toidu või joogi tõstmine taldrükule, valamine tassi, noa, kahvli, lusika kasutamine, toidu tükeldamine).</p>	Valige üksus.
<p><b>Hinda ja kirjelda</b>, kas inimene suudab iseseisvalt süüa. Tõstab toidu taldrükusse, oskab kasutada söömisvahendeid-kahvel, lusikas, nuga. Suudab toitu tükeldada. Kuidas inimene sööb.</p>	<p>Eesmärgiks on tuvastada, mil määral vajab inimene toetust söömisel ja sellega seotud tegevustes. Kas inimene suudab iseseisvalt süüa ja teha sellega seotud tegevusi (sh toidu või joogi tõstmine taldrükule, joogi valamine tassi, noa, kahvli, lusika kasutamine, toidu tükeldamine)?</p> <p>*Kas sööb iseseisvalt/vajab abistamist/vajab söötmist/ kas on vaja toit potist/pannilt/kausist ette tõsta või suudab seda teha ise?</p> <p>*Kas oskab söömisel kasutada nuga-kahvli/sööb ainult lusikaga/kasutab kohandatud toidunõusid?</p> <p>* Kas sööb kiirustades/rahulikult/kugistades /neelab toidu tervelt alla/kas vajab peenestatud või püreestatud toitu?</p> <p>*Kuidas tuleb toime vedelamate toitide söömisega/tassist joomisega?</p> <p>*Milline on söömiskultuur- kas arvestab teistega?</p> <p>*Kas on toitumiseripärasid(diabeet, dieet)/mis väga meeldib/mis ei maitse üldse?</p>
<p><b>Inimese vajadused söömise ja sellega seotud tegevustes:</b> Nimeta konkreetselt, milles on vaja inimest toetada.</p>	
<p><b>4.7.5. Majapidamine</b> (sh koristamine, pesu pesemine, kodumasinate kasutamine jm elukoha eest hoolitsemisega seotud toimingud)</p>	Valige üksus.
<p><b>Hinda ja kirjelda</b>, milline on inimese võimekus saada hakkama majapidamise toimingutega sh kasutada erinevaid kodumasinaid.</p>	<p>Eesmärk on tuvastada, mil määral vajab inimene toetust majapidamisega seotud tegevustes, et tema eluase/eluruum ja riided oleksid puhtad ja elukeskkond oleks elamisväärne ning puhas. Kas inimene suudab iseseisvalt teha majapidamisega seotud tegevusi (sh koristamine, pesu pesemine, kodumasinate kasutamine jm elukoha eest hoolitsemisega seotud toimingud)?</p> <p>*Kas inimene osaleb igapäevastes kodustes töödes?</p> <p>*Milliseid majapidamisega seotud töid eelistab teha, millised majapidamisetööd tulevad tal eriti hästi välja, millistes töödes vajab toetust?</p> <p>*Kas teeb kodutöid vabatahtlikult/suunamisel/ tuleb motiveerida?</p> <p>*Kas koristab ise oma tuba/korterit?</p> <p>*Tehnilised oskused- milline on oskus kasutada telefoni, arvutit? Kas oskab kasutada kodumasinaid (pesumasin, triikraud, tolmuimeja vms)?</p> <p>*Milliseid masinaid veel oskab kasutada- nt. muruniiduk, traktor; olemas autojuhiloa vm.</p>
<p><b>Inimese vajadused majapidamisega seotud tegevustes:</b> Nimeta konkreetselt, milles on vaja inimest toetada.</p>	
<p><b>4.7.6. Enese eest hoolitsemine</b> (sh isiklik hügieen, tualeti kasutamine, riietumine kodus ja riietumine välja minemiseks)</p>	Valige üksus.
<p><b>Hinda ja kirjelda</b>, milline on inimese võimekus ja motivatsioon enda eest hoolitseda.</p>	<p>Eesmärgiks on tuvastada, mil määral vajab inimene toetust enese hooldusega seotud tegevustes, mis on seotud enesehügieeni ja riietumisega.</p> <p>*Kas inimene on võimeline iseseisvalt teostama enese hooldusega seotud toiminguid (sh enda pesemine, tualeti</p>

	<p>kasutamine, riietumine kodus ja riietumine välja minemiseks)?</p> <p>* Hügieenitoimingud: millised on inimese harjumused seoses enesehügieeniga? Millised on tema oskused pesemisel, WC-toimingutes?</p> <p>* Milline on toetusvajadus: nt. tähelepanu juhtimine, meelde tuletamine, suunamine, abistamine?</p> <p>* Kas inimesel on hügieenitoimingute tegemisel tema abistamise viisi osas eelistusi või harjumusi?</p> <p>* Riietumine: kas inimene riietub ise riidesse/lahti või abiga/mis osas vajab abi/ kas saab ise kinni lukud või nõöbid/kas aitab ise riietumisel kaasa (näit. sirutab käe ette vms)?</p> <p>* Kas oskab ise riideid valida vastavalt ilmastikule/vahetab vastavalt määrdumisele?</p> <p>* Kas riietub magama minnes lahti/paneab selga ööriided?</p> <p>* Kas lõhub riideid/millest see võib olla tingitud? Kas teil on olemas mingid nipid, kuidas inimest toetada ja aidata, et tal oleksid seljas terved riided? Mida selleks teete?</p> <p>* Hammaste pesemine ja habemeajamine.</p> <p>* Küünte lõikamine, kas inimene teeb seda vabatahtlikult või protestib? Millised on sel juhul tegevused, et need lõigatud saaksid.</p> <p>* Hügieenisidemed, mähkmed kas paneb ise?</p>
<p><b>Inimese vajadused enese eest hoolitsemisega soetud tegevustes:</b> Nimeta konkreetselt, milles on vaja inimest toetada.</p>	
<p><b>5. Hinnang teenuse jätkamise vajaduse kohta:</b></p>	
<p>Palun <b>põhjendage põhjalikult</b>, miks on teenuse jätkamine vajalik. Oluline on, et toote välja, kuidas antud teenus inimese toimetulekut toetab ja miks on inimesel tuge läbi erihoolekande teenuse vaja. Palun vastake kindlasti neile kolmele alljärgnevale küsimusele.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kas inimene vajab edaspidi erihoolekande teenust? – teenuseosutaja poolne hinnang.</li> <li>2. Kas inimene ise soovib teenusel jätkata, kas mõistab teenuse vajalikkust ja kasu enda jaoks? – inimese enda hinnang.</li> <li>3. Kas olemasolev teenus vastab inimese vajadustele või vajaks ta teist teenust? - teenuseosutaja poolne hinnang.</li> </ol>	

Hinnangu koostaja nimi:

Ametinimetus:

Allkiri:

Koostamise kuupäev: Kuupäeva sisestamiseks klõpsake siin.