

Приложение к постановлению министра социальных дел от 21 декабря 2015 г. № 69 «Перечень данных, необходимых для принятия решения о потребности в услуге и для оказания услуги при перенятии государством обязательства оплачивать услугу социальной реабилитации»

Форма оценки потребности ребенка в услуге социальной реабилитации

I. Принятие предыдущих вспомогательных мер

Какие предыдущие вспомогательные меры по решению проблем ребенка были приняты в течение последних шести месяцев?

Вспомогательная мера	Время применения	Результативность применения

Почему предыдущие вспомогательные меры оказались недостаточными, или почему невозможно использовать иные вспомогательные меры?

II. Выявление существенных недостатков, имеющих в благополучии ребенка

Существенные недостатки, имеющиеся в благополучии ребенка, считаются выявленными, если сумма оценочных баллов как минимум по двум областям благополучия ребенка составляет 2 балла или более.

Каждый из критериев оценки оценивается по следующей шкале:

0 оценочных баллов = эта проблема, насколько известно оценщику, за предыдущие два месяца не возникала, или, хотя эта проблема и возникала, но, по состоянию на момент оценки, она не угрожает благополучию ребенка.

1 оценочный балл = эта проблема за предшествующие оценке два месяца возникала и, по состоянию на момент оценки, она по-прежнему является фактором риска, угрожающим благополучию ребенка.

--	--	--	--

Сфера благополучия	Критерий оценки	Баллы оценки (0–1)	Обоснованием (в чем именно заключается проблема, и чем подтверждается наличие проблемы) – представить оценку в случае 1 раза
Физическое состояние или состояние здоровья	Употребляет ли ребенок наркотики?		
	Употребляет ли ребенок алкоголь или табак?		
	Наносит ли себе ребенок физические повреждения намеренно?		
	Есть ли у ребенка серьезные расстройства сна или пищевого поведения?		
	Подвергает ли ребенок себя или других опасности своим сексуальным поведением?		
	Подвергает ли ребенок себя регулярно опасности, или наносит ли существенный вред своему здоровью иным способом?		
	Сумма оценочных баллов по данной области:		
Психологическое или эмоциональное состояние	Есть ли у ребенка трудности с контролем своего агрессивного поведения / ведет ли ребенок себя агрессивно намеренно?		
	Является ли ребенок безрадостным, ушедшим в себя, или имеются ли у него суицидальные мысли или намерения / тревожные колебания настроения?		
	Имеется ли у ребенка чрезвычайно низкая самооценка, присутствует ли постоянный комплекс неполноценности?		
	Ведет ли ребенок себя в основном тревожно / раздраженно / беспокойно?		
	Сумма оценочных баллов по данной области:		
Социальный статус	Наносят ли вред благополучию ребенка недостатки в родительских навыках, имеющиеся у лиц, в настоящее время воспитывающих ребенка – неспособность создать позитивные отношения с ребенком, неспособность установить границы и неуклонно их соблюдать, слишком строгая или непоследовательная дисциплина и т. п.?		

Имеются ли у лиц, воспитывающих ребенка, у самих / между собой серьезные проблемы, наносящие ребенку вред (например, конфликты, насилие в семье, злоупотребление наркотиками (включая алкоголь) и т. д.)?		
Отсутствуют ли у ребенка дружеские отношения / имеются ли трудности в налаживании контакта с другими?		
Является ли ребенок жертвой неоднократной травли со стороны несовершеннолетних сверстников или иного ненадлежащего обращения?		

	Отсутствует ли у ребенка способность противостоять давлению со стороны сверстников, что приводит его к поведению, наносящему существенный вред себе или другим, либо вынуждает ли ребенок других вести себя вредоносными способами?		
	Сумма оценочных баллов по данной области:		
Когнитивное или образовательное состояние	Есть ли у ребенка серьезные проблемы со школьными прогулами?		
	Имеется ли существенное отставание в познавательном или образовательном прогрессе ребенка в школе, по сравнению с реальными способностями ребенка?		
	Имеются ли у ребенка значительные проблемы с поведением / сложности с концентрацией внимания? Легко ли ребенок отвлекается в учебной среде (на шум, возню сверстников, громкие звуки и т. д.), или мешает ли он сам другим в значительной степени своим поведением?		
	Сумма оценочных баллов по данной области:		