



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET



SOTSIAALMINISTEERIUM

NORRA FINANTSMEHHANISMI 2009-2014

PILOOTPROJEKT

TEENUSE KIRJELDUS

**PIKAAJALINE REHABILITATSIOONITEENUS KOHTUMÄÄRUSE ALUSEL
TEENUSELE SUUNATUD RASKE JA PÜSIVA PSÜHIKAHÄIREGA LASTELE**

Tallinn 2013

KOOSTAJAD

Anne Kleinberg

Anne Daniel-Karlsen

Piret Visnapuu-Bernadt

Küllli Muug

Maire Reest

Tiina Kallavus

Kadri Ann Salla

Elis Haan

Anna Toots

Merlin Kreis

Janne Kallasmaa

Bärbel Vapper

Ingrid Ots-Vaik

Pirge Toms

Tiina Unukainen

Margit Laurson

Teenuse kirjeldust muudetud 31.03.2016

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1 TEENUS	4
1.1 Teenuse eesmärk	4
1.2 Teenuse eeldatav tulemus	4
1.3 Teenuse sihtrühm	4
1.4 Teenuse osutamise aluseks olevad õigusaktid.....	4
2 TEENUSE SISU KIRJELDUS.....	6
2.1 Elukeskkond	6
2.2 Teraapiakeskkond.....	7
2.3 Õppe korraldamine erihooldusteenusel	7
2.4 Teenuse osutamise maht ja hindamine	8
3 TEENUSELE SUUNAMINE	9
3.1 Suunamisotsus.....	9
3.2 Teenuse lõppemine	9
4 TEENUSE OSUTAJA.....	10
4.1 Nõuded teenuse osutamise ruumidele	11
4.2 Kvalifikatsiooninõuded personalile	11
4.3 Finantseerimise põhimõtted	12
4.4 Järelevalve.....	12
5 VAIDE ESITAMINE.....	13
LISA 1. TEENUSEOSUTAJA REHABILITATSIOONIMEESKONNA KVALIFIKATSIOON JA TEENUSTE KIRJELDUSED	14

SISSEJUHATUS

Teenuse kirjeldus „Pikaajaline rehabilitatsiooniteenus kohtumääruse alusel teenusele suunatud raske ja püsiva psüühikahäirega lastele“, on valminud Norra finantsmehhanismist 2009-2014 rahastatud programmi „Rahvatervis“ eeldefineeritud projekti „Pikaajalise rehabilitatsiooniteenuse loomine raske ja püsiva psüühikahäiretega lastele“ raames.

Teenuse piloteerimine on toimunud Norra finantsmehhanismi 2009-2014 vahenditest lähtuvalt rakendusmääruse tingimustest ja korrast ning kinnitatud projekti eelarvest perioodil 25.03.2014 - 31.03.2016. Alates 01.04.2016 toimub Teenuse osutamine riikliku finantseeringu alusel.

Ööpäevaringne integreeritud rehabilitatsiooniteenus (edaspidi Teenus) on suunatud raske ja püsiva psüühika- ja käitumishäirega lastele ning noorukitele, vanuserühmas 12-17 (edaspidi laps), kes on kohtumääruse alusel suunatud ööpäevaringsele erihooldusteenusele. Laps suunatakse Sotsiaalkindlustusameti poolt Teenusele tahtevastasel kohtumääruse alusel. Teenuse osutamisel arvestatakse lapse erivajadusi ning toetatakse hariduse omandamist turvalises ja võimalikult koduses elukeskkonnas suurendades lapse toimetulekuvõimet.

Sotsiaalhoolekande seadusest tulenevalt, saab laps samaaegselt Teenusega kohtumäärusega hoolekandetasutusse paigutatud isikule osutatavat ööpäevaringset erihooldusteenust ja riiklikult finantseeritud rehabilitatsiooniteenuseid lähtuvalt Vabariigi Valitsuse poolt kehtestatud määradele ühe kalendriaasta jooksul

1 TEENUS

1.1 Teenuse eesmärk

Teenuse eesmärk on tagada kohtumääruse alusel ööpäevaringsele erihooldusteenusele suunatud raske ja püsiva psüühikahäirega laste võimetekohane areng ja tagasipöördumine täisväärtuslikku igapäevaellu.

1.2 Teenuse eeldatav tulemus

Teenuse osutamise tulemusena saavutab laps parema toimetuleku- ja kohanemisvõime igapäevaelus, võrreldes teenusele eelnenud perioodiga. Parema toimetuleku ja kohanemisvõime väljenduvad lapse püsivamas psüühilises tasakaalus koolikohustuse täitmisel sh võimetekohaste õppetöö tulemuste mahu ja taseme paranemises ning kõrvalise abivajaduse vähenemises. Teenuse tulemusena paraneb järk-järgult lapse toimetulek teda ümbritsevas keskkonnas igapäevaste olukordade ja tegevustega, samuti võimetekohase õppimisega nii erihooldusteenusel olles kui ka üleminekul tavapärasesse keskkonda.

1.3 Teenuse sihtrühm

Teenust on õigus saada psüühikahäiretega lastel vanuserühmas 12-17.aastane, kuni kohtumääruses sätestatud aja lõpuni. Teenusele suunatud lapsed võivad olla vägivaldsed, vigastada end ja teisi, vajavad abi enese eest hoolitsemisel ega tule toime igapäevaellu toimingutega või vajavad selleks pidevat kõrvalabi ja juhendamist.

1.4 Teenuse osutamise aluseks olevad õigusaktid

Teenust osutatakse järgmiste õigusaktidele tuginedes:

- ÜRO lapse õiguste konventsioon;
- Sotsiaalhoolekande seadus;
- Eesti Vabariigi haridusseadus;

- Psühhiaatrilise abi seadus;
- Haldusmenetluse seadus;
- Puuetega inimeste sotsiaaltoetuste seadus;
- Perekonnaseadus;
- Eesti Vabariigi Lastekaitse seadus;
- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- Haridus- ja teadusministri 22.07.2014 määrus nr 67 „Hariduslike erivajadustega õpilaste klassides ja rühmades õppe ja kasvatuse korraldamise alused ning õpilaste klassi või rühma vastuvõtmise või üleviimise, klassist või rühmast väljaarvamise ning ühe õpilase õpetamisele keskendatud õppe rakendamise tingimused ja kord“;
- Haridus- ja teadusministri 10.07.2014 määrus nr 54 „Nõustamiskomisjonile taotluse esitamise tingimused ja kord“;
- Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrus nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“;
- Vabariigi Valitsuse 16.12.2010 määrus nr 182 „Põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava“;
- Sotsiaalministri 27.03.2001 määrus nr 36 „Tervisekaitsenõuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele“;
- Vabariigi Valitsuse 30.05.2013 määrus nr 84 „Tervisekaitsenõuded koolidele“;
- Sotsiaalkaitseministri 21.12.2015 määrus nr 66 „Sotsiaalse rehabilitatsiooni teenuse raames osutatavate teenuste loetelu ja hindade, ülevõetava tasu arvestamise korra ja maksimaalse suuruse ühes aastas ning sõidu- ja majutuskulude hüvitamise korra, maksimaalse maksumuse ja sõidukulu määra ning rehabilitatsiooniprogrammi hindamiskriteeriumide kehtestamine“;
- Sotsiaalkaitseministri 21.12.2015 määrus nr 72 „Erihoolekandeteenuse osutaja kogutavate ja säilitatavate dokumentide loetelu kehtestamine“;
- Vabariigi Valitsuse 29.01.2009 määrus nr 20 „Erihoolekandeteenuste maksimaalsed maksumused, kulude koostisosad ja riigieelarvest makstava tasu maksmise täpsed tingimused ja kord“;
- Sotsiaalkaitseministri 21.12.2015 määrus nr 75 „Tervisekaitsenõuded erihoolekandeteenustele ja eraldusruumile“

2 TEENUSE SISU KIRJELDUS

Teenus on mõeldud lastele, kelle psüühilise seisundiga kaasnevad häired ei võimalda lapsel käia tava- või erikoolis ning laps vajab pidevat järelevalvet. Kohtumääruse alusel hoolekandetasutusse paigutatud laps saab teenust tahtevastaselt ning on teenuseosutaja järelevalve all ja ei saa teenuseosutaja territooriumilt ilma saatjata lahkuda.

Teenus peab olema korraldatud lapsele võimalikult sobivaks ja eelkõige tuleb tagada lapse turvalisus. Kogu teenuse jooksul peab olema tagatud võimetekohane areng ja koolikohustuse täitmine, juhendatud ning planeeritud vabaaja veetmise ja liikumise võimalused järelevalvega territooriumil.

2.1 Elukeskkond

Kogu teenusel viibimise aja jooksul määratakse igale lapsele tugiisik, kelleks on tegevusjuhendaja või rehabilitatsioonimeeskonna liige. Tugiisik on teenuseosutaja poolt määratud töötaja, kes toetab igapäevaselt ja hoiab regulaarselt sidet lapse seadusliku esindajaga teenusel viibimise aja jooksul. Lapse toetamisel on keskne roll regulaarsel koostööl lapse varasemas igapäevaelus ümbritsevate inimestega (perega, kooliga, sõpradega jne), elukohajärgse sotsiaalsüsteemiga ja teenuseosutaja rehabilitatsiooniplaani eest vastutava isikuga. Koostöö eesmärgiks on lapse võrgustikuliikmete info andmine ja selgitamine haiguse /seisundi olemusest ja abistamise võimalusest.

Lapsele koostatakse rehabilitatsiooniplaan ning konkretiseeritud tegevusplaan. Tegevusplaanis on sõnastatud konkreetset eesmärgid, tegevused eesmärkide saavutamiseks ja määratakse juhendajad tegevuste läbiviimiseks. Tegevusplaani koostatakse koostöös teenuse osutajaga, lapse ja tema seadusliku esindajaga. Tegevusplaani koostamisel võivad meeskonda kuuluda ka teised lapsele olulised isikud. Lapse individuaalne päevaplaan koostatakse tulenevalt asutuse päevakavast ja tegevusplaanist ja individuaalses õppekavas sätestatust. Päevaplaani sisu sõltub

osakonnas elavate laste toimetulekuvõimest. Õppetööst vabal ajal tegelevad lapsed igapäevatoimingutega ja huvitegevusega, mis põhinevad tegevusplaanile. Igapäevatoimingud korraldab tegevusjuhendaja. Tegevused ja teraapiad lähtuvad lapse vajadustest.

2.2 Teraapiakeskkond

Lapse seisundist lähtuvalt rakendatakse teenusel erinevaid meetodeid ja mitmeid psühholoogilisi tehnikaid. Teenusel viiakse läbi individuaalseid psühho-, pere- ja grupiteraapiaid. Teenuse käigus hinnatakse lapse seisundit teraapia tulemustest lähtuvalt ning sobivad teraapiad valitakse hindamistulemuste alusel. Lapse seisundi säilitamiseks, parandamiseks ja arendamiseks valitakse sobivad teraapiad, keskkond ja teraapiavahendid. Kogu tegevus toimub põhimõtetel, kus keskendutakse lapse praktiliste ja sotsiaalsete oskuste tõstmisele psühholoogiliste ja pedagoogiliste meetmete kaudu.

Oluline roll lapse psüühilise tasakaalu saavutamiseks on mitteverbaalse sfääri mõjutamisel loovteraapiate nagu näiteks muusika-, kunsti-, draama-, modelleerimis-, liikumisteraapia jt. kaudu, rakendades nii individuaalset kui ka rühmatööd.

Teenusel korraldatakse igapäevaselt tegevusterapiat nagu näiteks kangakudumis-, puutöö- pagari-, aia-, kodundus- ja või teised teraapiad, mis aitavad avastada ja tugevdada lapse tugevaid külgi ning tema probleemseid valdkondi, keskendudes tema toimetulekumehhanismidele.

Psüühilise tasakaalu saavutamist toetavad matkad ja rännakud ümbritsevas looduses, taime- ning loomariigi vaatlused ning erinevate traditsiooniliste tähtpäevade tähistamine aastaringelt.

2.3 Õppe korraldamine erihooldusteenusel

Koolikohustuslikus eas lapsele peab olema tagatud võimalus haridust omandada mistahes erivajaduse puhul või teenusel viibides. Kõnealusel teenusel olev laps on haridusliku erivajadusega õpilane ning tema õppe korraldamisel lähtutakse seaduses

sätestatust, sealhulgas võimalustest ja kohustustest muuta või kohandada õppesisu, - korraldust ja –keskkonda.

Õpe toimub põhikooli riikliku õppekava või põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel, eesti või vene keeles. Õppetegevus on fikseeritud lapse päevaplaanis ning on integreeritud muude tegevustega. Õpetaja koostöös eripedagoogi ning teenust osutava muu personaliga selgitab välja õpilase individuaalsed õpivajadused ning koostab individuaalse õppekava, kaasates selle koostamisel last, tema seaduslikku esindajat ja tugisikut. Individuaalses õppekavas sätestatakse eeldatavad õpitulemused, õppesisu ja -koormus, õppe- ja hindamismeetodid ning muud õppekorralduslikud erisused. Õpet korraldatakse väikeklassis või ühele õpilasele keskendatud õppes või kodusõppes lähtudes nõustamiskomisjoni soovitusel. Õpet viib läbi eelkõige õpetaja, vajadusel ka eripedagoog, kes hindavad pidevalt individuaalse õppekava rakendumist ning õppe tulemuslikkust. Vajadusel muudetakse või kohandatakse õpet lapse vajadustele vastavaks ja/või pöördatakse nõustamiskomisjoni poole soovitude saamiseks.

Õpet korraldatakse teenuse osutaja ruumides. Õpet korraldab kool, millega lapse elukohajärgne kool koostöös teenuseosutajaga on vastava kokkuleppe sõlminud.

2.4 Teenuse osutamise maht ja hindamine

Teenuse osutamise kestvus on määratud kohtuotsusega. Teenus on ööpäevaringne. Kogu teenusel olemise vältel tuleb hinnata süsteemselt ja regulaarselt lapsele osutava teenuse sobivust. Hindamisprotsess dokumenteeritakse selgelt ja täpselt, mille põhjal on võimalik mõõta teenuse kvaliteeti ning tulemuslikkust ja sobivust kogu teenusel viibimise vältel. Eesmärkide täitmist hinnatakse vähemalt kord kvartalis.

3 TEENUSELE SUUNAMINE

3.1 Suunamisotsus

Seaduslik esindaja saab algatada lapse suunamist ööpäevaringsele erihooldusteenusele kohtumääruse alusel. Seaduslik esindaja teavitab kohut, et laps vajab ööpäevaringset erihooldusteenust kohtumääruse alusel. Kui kohus leiab, et lapse peab paigutama ööpäevaringsele erihooldusteenusele kohtumääruse alusel, siis väljastatakse vastavasisuline kohtumäärus. Seejärel väljastab Sotsiaalkindlustusamet suunamisotsuse ööpäevaringsele erihooldusteenusele kohtumääruse alusel. Sotsiaalkindlustusameti juhtumikorraldaja nõustab teenuseosutajat, kuidas peaks lapsele teenust osutama. Teenuseosutaja juurde toimetab lapse kohale seaduslik esindaja. Lapse saabumisel teenusele ja esmasel võrgustikutöö kohtumisel, osaleb vajadusel ka Sotsiaalkindlustusameti esindaja.

3.2 Teenuse lõppemine

Kohtumääruse alusel hoolekandeesutusse paigutatud omal soovil teenuse kasutamist lõpetada ei saa. Teenus lõppeb hoolekandeesutusse paigutamise tähtaja möödumisel või ennetähtaegselt kohtumääruse alusel. Kohus võib erihoolekandeesutusse paigutamise ennetähtaegselt lõpetada lapse seadusliku esindaja või teenuseosutaja taotlusel kogu kohtumääruse perioodi jooksul. Kohtumääruse alusel erihoolekandeesutusse paigutatud lapse puhul otsustab asutuses viibimise vajaduse jätkamise kohus. Peale teenuse lõppemist edastatakse teenusel viibimise kirjalik kokkuvõte Sotsiaalkindlustusameti juhtumikorraldajale ja lapse seaduslikule esindajale. Lapse seadusliku esindaja nõusolekul edastatakse kokkuvõte ka lapse elukohajärgse kohaliku omavalitsuse sotsiaaltöötajale.

4 TEENUSE OSUTAJA

Kohtumäärusega ööpäevaringset erihooldusteenust kohtumääruse alusel võivad osutada vastava tegevusloaga asutused, kellega Sotsiaalkindlustusamet on sõlminud teenuse osutamiseks halduslepingu ning talle on väljastatud tegevusluba. Tegevusloa olemasolu on kinnituseks, et asutuses töötab asjakohase hariduse ja väljaõppega personal ning hoone vastab tuleohutus- ja tervisekaitsenõuetele. Teenuseosutaja peab tagama, et tema juures töötav personal vastaks riiklikult kehtestatud nõuetele.

Teenuseosutaja peab tagama rehabilitatsioonimeeskonna olemasolu teenuse osutamise ajal. Rehabilitatsiooniteenuse osutaja peab olema registreeritud rehabilitatsiooniteenuse osutajana majandustegevuse registris.

Teenuse osutaja kohustub tagama lapse toimetulekuks, taastumiseks ja arenguks planeeritavate tegevuste vastavuse, tulenevalt meditsiinilistest näidustustest. Samuti peab olema tagatud ööpäevaringne majutus, toitlustus ning õppekorralduse põhikooli riikliku õppekava või põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel, väikeklassis või ühele õpilasele keskendatud õppes või koduõppe vormis.

Teenuse osutamisel peab teenuseosutaja tagama ööpäevaringse pideva kontrolli ja ülevaate lapse liikumise, asukoha ja tegevuste üle. Sotsiaalhoolekande seadusest tulenevalt, ei tohi kohtumäärusega teenusel olev laps ilma saatjata lahkuda. Kui ööpäevaringset erihooldusteenust osutatakse kohtumäärusega hoolekandetasutusse paigutatud lapsele, on teenuseosutaja kohustatud tagama, et laps ei lahkuks ruumidest ega territooriumilt ilma teenuseosutaja poolt tagatud saatjata. Samuti on teenuseosutaja kohustatud tagama ööpäevaringse pideva kontrolli ja ülevaate kohtumäärusega hoolekandetasutusse paigutatud lapse liikumise, asukoha ja tegevuste üle ja tagama, et laps ei seaks ohtu ennast või teisi isikuid.

4.1 Nõuded teenuse osutamise ruumidele

Ruumid, kus osutatakse lastele ööpäevaringset integreeritud teenust, peavad vastama sotsiaalministri määruses „Tervisekaitsenõuded erihoolekandeteenustele ja eraldusruumile“ kehtestatud nõuetele.

Laps elab teenuseosutaja poolt korraldatud eluruumides, mis vastavad laste majutamiseks kehtestatud tervisekaitsenõuetele. Lapsel on õigus elada teenusel viibides talle eraldatud toas üksi, mis on eraldatud täiskasvanute osakonnast.

Teenuse optimaalsemaks läbiviimiseks peab see toimuma terviklikul, selleks otstarbeks kujundatud territooriumil. Hoonestus peaks vastama teenuse erinevate eesmärkide läbiviimisele ning olema kujundatud laste pikaajalisel teenusel viibimise tõttu võimalikult koduse õhkkonnaga. Teenust tuleks osutada soovitavalt väiksemas ühiskondlikus kogukonnas (küla, asula, äärelinn) laste sotsiaalsete oskuste ja toimetuleku maksimaalseks toetamiseks, kuid samas peaks olema akuutsele lastepsühhiaatrilisele abile vajadusel kättesaadavas kauguses.

4.2 Kvalifikatsiooninõuded personalile

Teenuseosutaja rehabilitatsioonimeeskonna kvalifikatsiooninõuded peavad vastama sotsiaalse rehabilitatsiooni teenuse osutajale kehtivas Sotsiaalhoolekande seaduses toodud kvalifikatsiooninõuetele rehabilitatsioonimeeskonnale.

Teenuseosutaja rehabilitatsioonimeeskonda kuuluvad:

- arst või psühhiaater
- õde
- tegevusterapeut
- psühholoog
- eripedagoog
- sotsiaaltöötaja (vt LISA 1)

Vahetult teenust osutava personali hulka kuulub ka tegevusjuhendaja, kelle kvalifikatsiooninõuded peavad vastama Sotsiaalhoolekande seaduses toodud ööpäevaringset erihooaldusteenust vahetult osutavale isikule.

Teenuse puhul tuleb tagada kuue lapse kohta kaks tegevusjuhendajat päevasel ajal ja üks öisel ajal.

4.3 Finantseerimise põhimõtted

Kohtumääruse alusel ööpäevaringsele erihooaldusteenusele paigutatud lapse erihooaldusteenus rahastatakse riigieelarvelistest vahenditest. Teenuse osutaja on sõlminud teenuse osutamiseks Sotsiaalkindlustusametiga hankelepingu ning talle on väljastatud tegevusluba.

Haridusteenust finantseeritakse seaduses ettenähtud korras.

4.4 Järelevalve

Riigieelarvelistest vahenditest finantseeritava Teenuse osas teostab järelevalvet Sotsiaalkindlustusamet.

5 VAIDE ESITAMINE

Kui lapse seaduslik esindaja leiab, et Sotsiaalkindlustusamet, rehabilitatsiooniteenuse osutaja või ööpäevaringse erihooldusteenuse osutaja, on haldusmenetluse käigus või haldusaktiga rikkunud või piiranud lapse vabadusi, võib esitada vaide. Vaie tuleb esitada Sotsiaalkindlustusametile 30 päeva jooksul arvates päevast, millal lapse seaduslik esindaja vaidlustavast toimingust või haldusaktist teada sai või oleks pidanud teada saama. Vaie lahendatakse kolme kuu jooksul arvates vaide registreerimisest Sotsiaalkindlustusametis. Vaideotsusega mittenõustumise korral võib lapse seaduslik esindaja pöörduda halduskohtusse kolme kuu jooksul arvates vaideotsuse teatavaks tegemise päevast.

Juhul kui ööpäevaringne erihooldusteenus kohtumääruse alusel osutub lapsele sobimatuks, on õigus see vaidlustada kohtus. Kohus võib kinnisesse asutusse paigutamise ennetähtaegselt lõpetada lapse seadusliku esindaja või teenuseosutaja taotlusel kogu kohtumääruse perioodi jooksul.

Kaebused haridusteenuste kvaliteedi osas esitatakse kooli asukohast tulenevalt maakonna riikliku järelevalvet teostatavale osakonnale. Vaide menetlemine toimub kehtivast seadusandlusest lähtuvalt.

Kui lapse seaduslik esindaja leiab, et tervishoiuteenuse osutamisega või haldusmenetluse käigus on rikutud lapse õigusi või piiratud tema vabadusi, võib esitada sotsiaalministrile vaide.

Täiendav info

Pilootprojekti Teenuse kirjeldus on leitav Sotsiaalkindlustusameti kodulehelt <http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/teenused/>.

LISA 1. TEENUSEOSUTAJA REHABILITATSIOONIMEESKONNA KVALIFIKATSIOON JA TEENUSTE KIRJELDUSED

1) ARST VÕI PSÜHHIAATER

Kvalifikatsiooninõuded:

- riiklikult tunnustatud kõrgharidus arstiteaduses või sellele vastav kvalifikatsioon ja registreering tervishoiutöötajana Terviseametis või
- meditsiiniline kõrgharidus (arsti kutse) ning omandatud psühhiaatria eriala või meditsiiniline kõrgharidus (arsti kutse) ning omandatud psühhiaatria kõrvalerialana laste- ja noorukite psühhiaatria kvalifikatsioon ning registreering tervishoiutöötajana Terviseametis

Teenuse kirjeldus:

- isiku terviseolukorra hindamine ja terviseolukorrast lähtuv nõustamine rehabilitatsiooniprotsessi vältel. Rehabilitatsioonispetsialistide nõustamine valitud meetmete ja sekkumiste rakendamisel (sobivate ja mittedobivate kindlakstegemine, lähtudes terviseolukorrast)
- võrgustikuliikmete (sh pere) konsulteerimine, et toetada isikut rehabilitatsiooni eesmärkide saavutamisel (arst konsulteerib isikut ja tema võrgustikuliikmeid isiku terviseolukorrast rehabilitatsiooniprotsessi vältel, sh tulenevalt rehabilitatsiooni tulemustest ja mõjust terviseolukorrale)
- abivahendite vajaduse hindamine, sobiva abivahendi soovitamise ja kasutamise õpetamine. Teenus ei sisalda arstliku raviplaani koostamist, diagnoosi määramist, raviprotseduuride tegemist, retsepti väljastamist, eriarsti vastuvõtule ega täiendavatele uuringutele suunamist

Teenuse maht: teenuse arvestuslikuks ühikuks on üks tund ja optimaalne teenuse osutamise periood ja sagedus on individuaalne ning tuleneb lapse vajadustest

Teenuse liik: individuaalteenus

2) ÕDE

Kvalifikatsiooninõuded spetsialistile:

- riiklikult tunnustatud keskeri- või kõrgharidus õenduses või sellele vastav kvalifikatsioon ja registreering tervishoiutöötajana Terviseametis

Teenuse kirjeldus:

- tervise ja enese eest hoolitsemisest teavitamine, nõustamine, haigusteadlikkuse hindamine, haiguse ja sümptomitega toimetuleku õpetamine, riskikäitumise juhtimine, isiku lähivõrgustiku nõustamine isiku või tema esindaja juuresolekul/loal terviseprobleemidega toimetulekuks ja toetamiseks
- rehabilitatsioonispetsialistide nõustamine valitud meetmete ja sekkumiste rakendamisel (sobivate ja mitesobivate kindlakstegemine, lähtudes terviseolukorrast)
- võrgustikuliikmete nõustamine ja motiveerimine, et toetada isikut rehabilitatsiooni eesmärkide saavutamisel.
- abivahendite vajaduse hindamine, sobiva abivahendi soovitamise ja kasutamise õpetamine
- teenus ei sisalda täiendavatele uuringutele saatmist, raviprotseduuride tegemist ega retsepti väljastamist

Teenuse maht: teenuse arvestuslikuks ühikuks on üks tund ja optimaalne teenuse osutamise periood ja sagedus on individuaalne ning tuleneb lapse vajadustest

Teenuse liik: individuaal-, pere-, grupiteenus

3) TEGEVUSTERAPEUT

Kvalifikatsiooninõuded spetsialistile:

- kutseeaduse alusel antud tegevusterapeudi kutse, riiklikult tunnustatud kõrgharidus tegevusteraapias või sellele vastav kvalifikatsioon

Teenuse kirjeldus:

- igapäevaelus vajalike oskuste õpetamine, täiendamine ja säilitamine, sealhulgas vajadusel isiku tegevuskeskkonnas (lasteaed, kool, kodu, töö, vaba aeg, avalik ruum)
- abivahendite vajaduse hindamine, sobiva abivahendi soovitamise ja kasutamise õpetamine, võimaluse korral isiku tegevuskeskkonnas.
- isiku ja tema võrgustikuliikmete nõustamine keskkonnakohanduste tegemisel

Teenuse maht: teenuse arvestuslikuks ühikuks on üks tund ja optimaalne teenuse osutamise periood ja sagedus on individuaalne ning tuleneb lapse vajadustest

Teenuse liik: individuaal-, pere-, grupiteenus

4) PSÜHHOLOOG

Kvalifikatsiooninõuded spetsialistile:

- kutseseaduse alusel antud psühholoogia kutseala kutse, riiklikult tunnustatud kõrgharidus psühholoogias või sellele vastav kvalifikatsioon

Teenuse kirjeldus:

- isiku nõustamine terviseolukorrast, isiksusest ja suhetest tingitud probleemide ennetamiseks ja lahendamiseks
- isiku psühholoogiliste probleemide, seisundi ja tegevusvõime hindamine. Isiku potentsiaali ja valmisoleku arendamine eakohasteks tegevusteks, töötamiseks, õppimiseks ja iseseisvaks elamiseks
- võrgustikuliikmete nõustamine ja motiveerimine, et toetada isikut rehabilitatsiooni eesmärkide saavutamisel

Teenuse maht: teenuse arvestuslikuks ühikuks on üks tund ja optimaalne teenuse osutamise periood ja sagedus on individuaalne ning tuleneb lapse vajadustest

Teenuse liik: individuaal-, pere-, grupiteenus

5) ERIPEDAGOOG

Kvalifikatsiooninõuded spetsialistile:

- kutseseaduse alusel antud eripedagoogi kutse, riiklikult tunnustatud kõrgharidus eripedagoogikas või sellele vastav kvalifikatsioon

Teenuse kirjeldus:

- kognitiivsete, kommunikatsiooni-, sotsiaalsete, õpi- ja muude oskuste arendamine eripedagoogiliste võtetega.
- võrgustikuliikmete eripedagoogiline nõustamine, sealhulgas isiku tegevuskeskkonnas (lasteaed, kool, kodu, töö, avalik ruum).
- orienteerumis- ja liikumisõpetus (sh valge kepi kasutamine, marsruutide õpetamine jm), punktkirja õpetamine, meelevuudega isikutele igapäevatoimingute õpetamine, kommunikatsioonioskuste õpetamine ja arendamine ning abivahendite vajaduse hindamine ja kasutamise õpetamine, vajaduse korral võrgustikuliikmete osavõtul. Abivahendite vajaduse tuvastamisel, kui puudub õigus abivahendit määrata, vajaliku spetsialisti soovimine.

Teenuse maht: teenuse arvestuslikuks ühikuks on üks tund ja optimaalne teenuse osutamise periood ja sagedus on individuaalne ning tuleneb lapse vajadustest

Teenuse liik: individuaal-, pere-, grupiteenus

6) SOTSIAALTÖÖTAJA

Kvalifikatsiooninõuded:

- kutseeaduse alusel välja antud sotsiaaltöötaja kutse, riiklikult tunnustatud kõrgharidus sotsiaaltöös või sellele vastav kvalifikatsioon

Teenuse kirjeldus:

- nõustamine (informeerimine, juhendamine, jõustamine, motiveerimine) ja teenuste koordineerimine sotsiaalsete probleemide ennetamiseks ja lahendamiseks, et toetada/soodustada isiku edaspidist funktsioneerimist, tegevus- ja osalusvõimet
- isiku lähivõrgustiku aktiveerimine, kogukonna ressursside vahendamine, avalike teenuste osutajate ja teiste formaalse võrgustiku liikmete (haridustöötajad jt) konsulteerimine, et toetada isikut rehabilitatsiooni eesmärkide saavutamisel

Teenuse maht: teenuse arvestuslikuks ühikuks on üks tund ja optimaalne teenuse osutamise periood ja sagedus on individuaalne ning tuleneb lapse vajadustest

Teenuse liik: individuaal-, pere-, grupiteenus